
행복수학 3학년 1학기

행복수학이라 명명된 이 책은 2014년 8월 SK행복나눔재단과 부산행복한학교재단의 지원으로 우리나라 최초로 북스프린트(book sprint) 방식으로 제작된 교재로, 초등학교 방과후학교 학생들과 지식 나눔을 함께 하고자 합니다.

이 책의 저작권은 빅북(www.bigbook.or.kr)에 있으며 모든 용도로 활용할 수 있습니다. 다만 상업용 출판을 하고자 하는 경우에는 사전에 문서로 된 허락을 받아야 합니다.

북스프린트 총괄책임자: 조영기 장학사

저술자: 김보영 선생님, 백성환 선생님, 백현 선생님, 임지호 선생님

운영자: 조동식 연구원, 변은비 연구원(사회적기업연구원)

공유와 협력을 위한 교과서만들기 운동본부

행복수학 3학년 1학기

김보영, 백성환, 백현, 임지호

함께 만들고 함께 나누는 공유의 지식!

인류의 지식은 개인의 것이기에 앞서 문화의 유산입니다. 우리는 물려받은 지식의 토대 위에 지식을 창조한 것이며 이는 다음 세대도 그러할 것입니다. 우리의 삶을 풍요롭게 하는 지식은 공기와 같이 공유되어야 하며 이를 통해 더 나은 지식창조가 가능하다고 믿습니다.

이제 지식은 상아탑을 넘어 시민사회의 참여가 필요합니다. 이는 많은 전문가들이 다양한 지식을 가지고 있으며 지식의 변화속도가 상상하기 어려울 정도로 빠르기 때문입니다. 고등교육기관과 시민들이 협력한다면 다양한 견해를 담은 새롭고 혁신적인 지식이 창조될 수 있을 것이며 이를 함께 나누고 공유한다면 지식은 인류의 삶에 더 큰 기여를 할 수 있을 것입니다.

우선적으로는 교육을 위한 지식들이 공유되어야 하며 이는 모두에게 평등하게 제공되어야 합니다. 그리하여 문화적인 유산인 지식이 그들을 필요로 하는 사람들에게 다가가 보다 나은 삶이 마련되어야 합니다.

교육기관들의 지식창조 활동의 결과물들도 이를 배워야 할 학생들에게 효과적으로 공유될 필요가 있으며, 우리는 이를 위한 노력을 경주할 것입니다. 이제 수준 높은 지식을 갈망하는 우리 이웃들의 목마름을 채우기 위하여 작지만 먼 걸음을 시작합니다.

이 책은 초등학교 방과후학교 학생들과 지식공유를 함께 하고자한 우리 운동본부의 노력과 SK 행복나눔재단 그리고 부산행복한학교재단의 지원으로 만들어 지게 되었습니다. 우리나라 처음으로 북스프린트(book sprint) 방식으로 빅북을 만드는 과정에 참여하시고 도와주신 많은 분들과 귀한 마음으로 저자로 활동하여 주신 선생님들에게 경의를 표하며, 감사의 말씀을 드립니다.

우리는 앞으로도 많은 뜻있는 분들의 도움으로 지식공유와 협력을 위한 먼 길이 외롭지 않기를 바랍니다.

2014년 8월

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부

1. 덧셈과 뺄셈

여러 가지 방법으로 덧셈하기

201 년 월 일

1. <보기>와 같이 계산하시오.

<보기>

$$\begin{array}{r} 213 + 256 \\ \hline 400 \\ 60 \\ 9 \\ \hline 469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 + 165 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 + 265 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 + 246 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 + 352 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

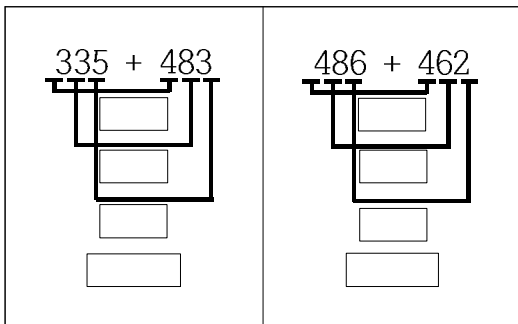
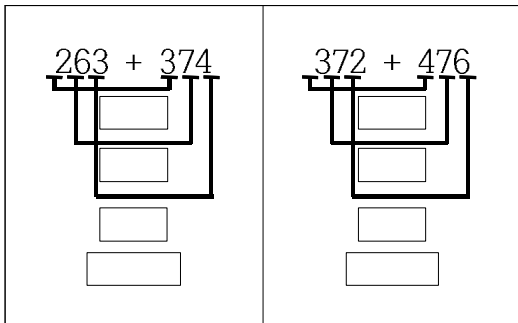
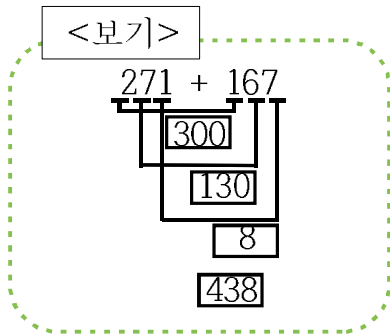
2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned} 122 + 235 &= (100 + \square) + (200 + \square) \\ &= (100 + 200) + (\square + \square) \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 324 + 274 &= (300 + \square) + (200 + \square) \\ &= (300 + 200) + (\square + \square) \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 432 + 366 &= (400 + \square) + (300 + \square) \\ &= (400 + 300) + (\square + \square) \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

3. <보기>와 같이 계산하시오.



4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned}
 473 + 376 &= (400 + \square) + (300 + \square) \\
 &= (400 + 300) + (\square + \square) \\
 &= \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 581 + 162 &= (500 + \square) + (100 + \square) \\
 &= (500 + 100) + (\square + \square) \\
 &= \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

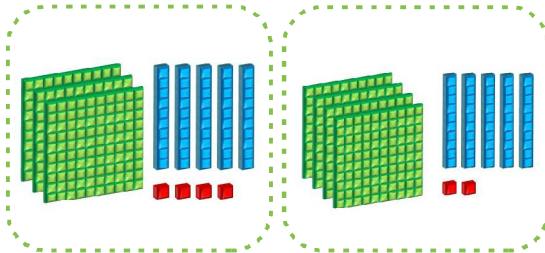
$$\begin{aligned}
 462 + 214 &= (400 + \square) + (200 + \square) \\
 &= (400 + 200) + (\square + \square) \\
 &= \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

1. 덧셈과 뺄셈

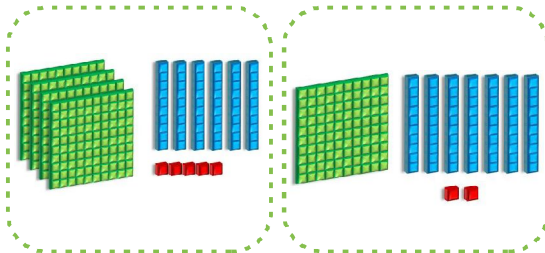
(세 자리 수)+(세 자리 수)(1)

201 년 월 일

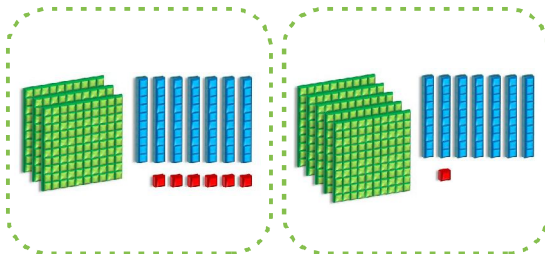
1. 수 모형으로 계산해 봅시다.



$$354 + 452 = \square$$



$$465 + 172 = \square$$



$$376 + 571 = \square$$

2. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\begin{array}{r} 382 \\ +135 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 382 \\ +135 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 382 \\ +135 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	--	---

$\begin{array}{r} 264 \\ +172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 264 \\ +172 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 264 \\ +172 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	--	---

$\begin{array}{r} 571 \\ +362 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 571 \\ +362 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 571 \\ +362 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	--	---

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 247 \\ +134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ +251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ +261 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ +274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ +282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ +363 \\ \hline \end{array}$$

4. 어렵하여 값을 예상해 보고, 실제 값을 구하시오.

	어림한 값	실제 값
207+426		
374+402		
407+521		

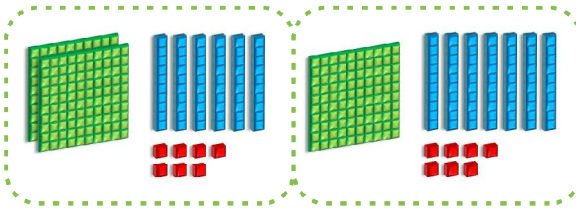
5. 진수는 문방구에서 650원짜리 공책 한 권과 200원짜리 지우개 한 개를 샀습니다. 진수는 얼마를 썼습니까?

1. 덧셈과 뺄셈

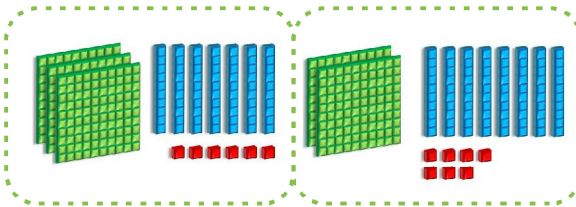
(세 자리 수)+(세 자리 수)(2)

201 년 월 일

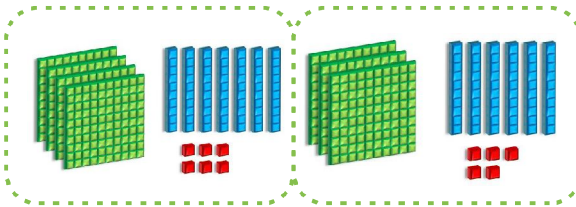
1. 수 모형으로 계산해 봅시다.



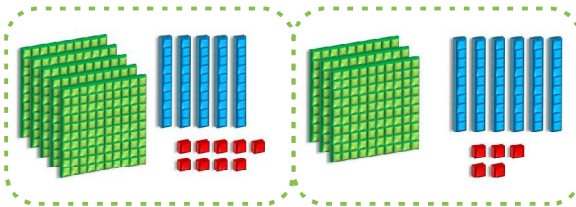
$$267 + 177 = \square$$



$$376 + 287 = \square$$



$$476 + 365 = \square$$



$$559 + 365 = \square$$

2. 안에 알맞은 수를 써넣으시오

$\begin{array}{r} \square \\ 358 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 358 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 358 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$
\square	$\square \square$	$\square \square \square$

$\begin{array}{r} \square \\ 476 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 476 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 476 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$
\square	$\square \square$	$\square \square \square$

$\begin{array}{r} \square \\ 479 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 479 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 479 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$
\square	$\square \square$	$\square \square \square$

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 364 \\ \hline \end{array}$$

4. 다음 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

3	4	5
---	---	---

5. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

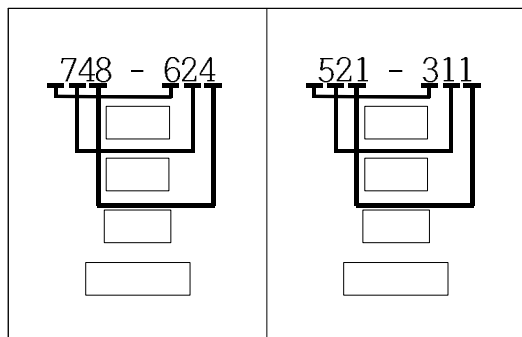
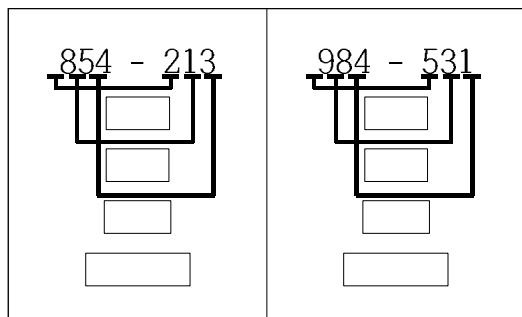
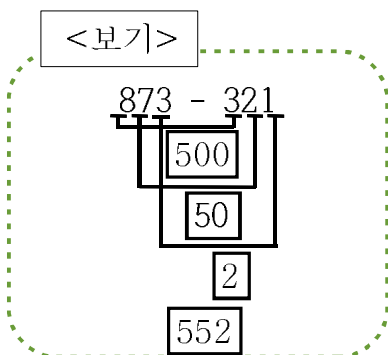
	+	

1. 덧셈과 뺄셈

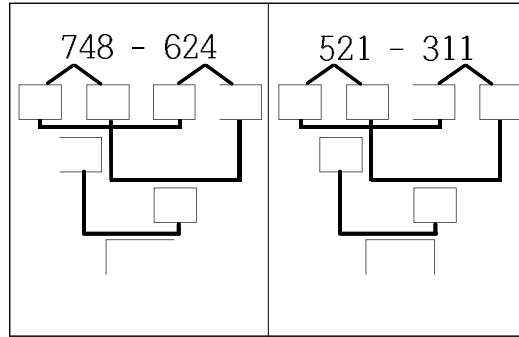
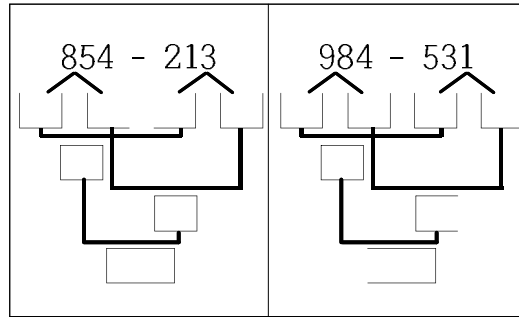
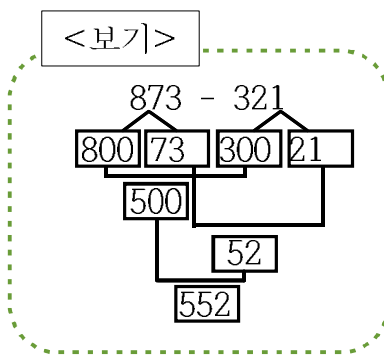
여러 가지 방법으로 뺄셈하기

201 년 월 일

1. <보기>와 같이 계산하시오.



2. <보기>와 같이 계산하시오.



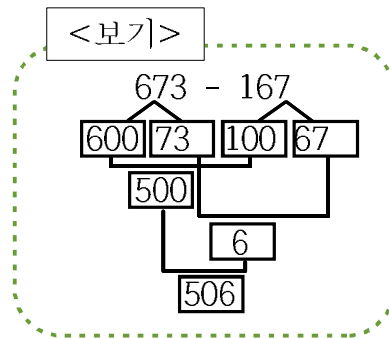
3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned}
 674 - 341 &= (600 + \square) - (300 + \square) \\
 &= (600 - 300) + (\square - \square) \\
 &= \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 563 - 323 &= (500 + \square) - (300 + \square) \\
 &= (500 - 300) + (\square - \square) \\
 &= \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

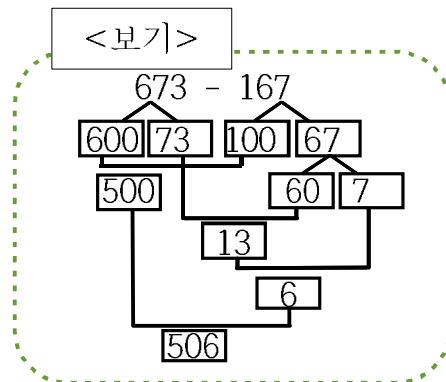
$$\begin{aligned}
 785 - 434 &= (700 + \square) - (400 + \square) \\
 &= (700 - 400) + (\square - \square) \\
 &= \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

4. <보기>와 같이 계산하시오.



384 - 217	562 - 248
-----------	-----------

5. <보기>와 같이 계산하시오.



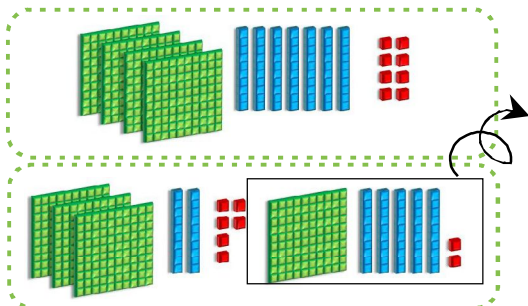
384 - 217	562 - 248
-----------	-----------

1. 덧셈과 뺄셈

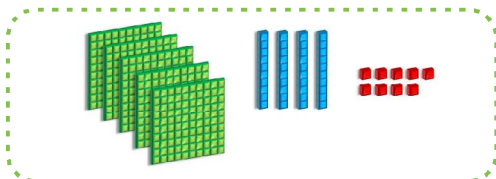
(세 자리 수)-(세 자리 수)(1)

201 년 월 일

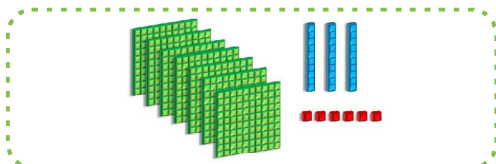
1. 수 모형으로 계산해 봅시다.



$$478 - 152 = \square$$



$$549 - 257 = \square$$



$$736 - 365 = \square$$

2. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4 5 8	4 5 8	4 5 8
- 2 6 3	- 2 6 3	- 2 6 3
_____	_____	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5 4 7	5 4 7	5 4 7
- 2 5 6	- 2 5 6	- 2 5 6
_____	_____	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7 5 9	7 5 9	7 5 9
- 5 8 4	- 5 8 4	- 5 8 4
_____	_____	_____
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 439 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

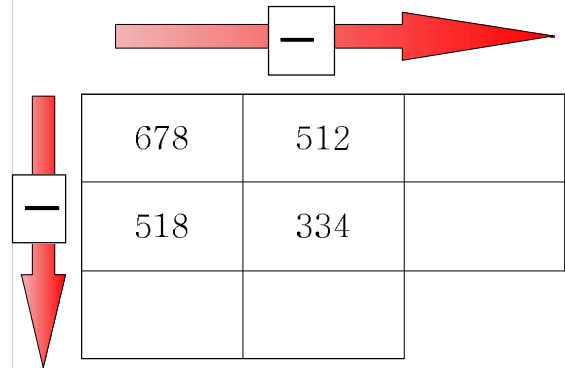
$$\begin{array}{r} 837 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

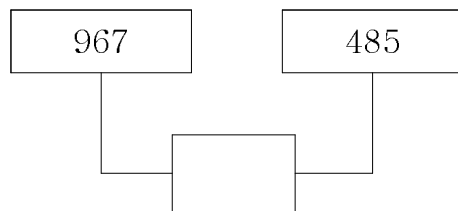
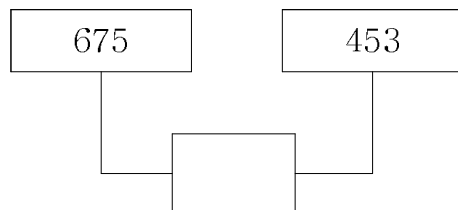
$$\begin{array}{r} 768 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

4. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



5. 두 수의 차를 빈 곳에 써넣으시오.

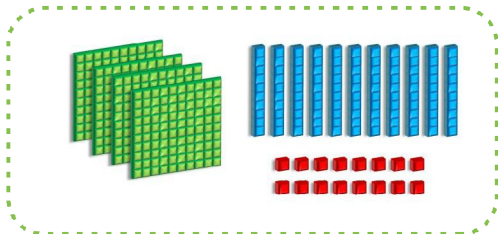
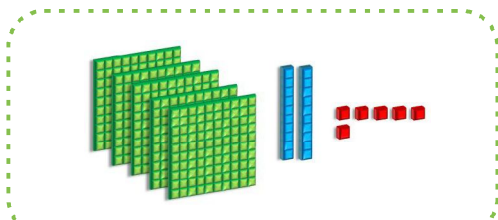


1. 덧셈과 뺄셈

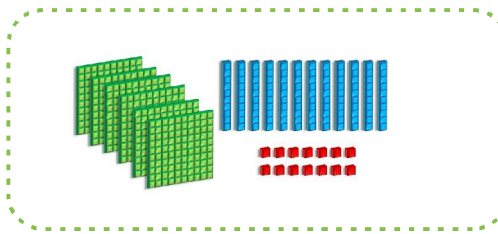
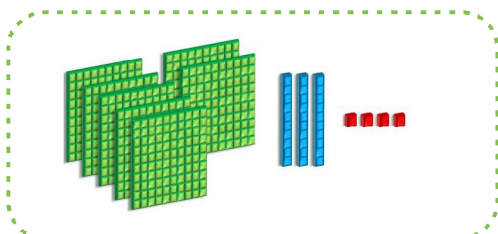
(세 자리 수)-(세 자리 수)(2)

201 년 월 일

1. 수 모형으로 계산해 봅시다.



$$526 - 267 = \square$$



$$734 - 356 = \square$$

2. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\begin{array}{r} \square\square \\ 7\cancel{2}4 \\ - 386 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \cancel{7}\cancel{2}4 \\ - 386 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \cancel{7}\cancel{2}4 \\ - 386 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	---	--

$\begin{array}{r} \square\square \\ 8\cancel{1}3 \\ - 465 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \cancel{8}\cancel{1}3 \\ - 465 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \cancel{8}\cancel{1}3 \\ - 465 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	---	--

$\begin{array}{r} \square\square \\ 5\cancel{2}7 \\ - 149 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \cancel{5}\cancel{2}7 \\ - 149 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \cancel{5}\cancel{2}7 \\ - 149 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	---	--

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

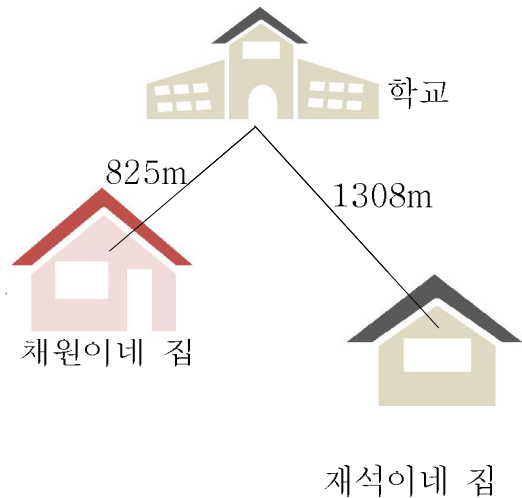
$$\begin{array}{r} 524 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1224 \\ - 757 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1645 \\ - 778 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2431 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

4. 학교에서 채원이네 집까지의 거리와 학교에서 재석이네 집까지의 거리는 다음과 같습니다. 학교에서 누구네 집이 몇 m 더 멀니까?



5. 종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 합이 428일 때 찢어진 수는 얼마입니까?



1. 덧셈과 뺄셈

공부를 잘했는지 알아봅시다.

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned} 122+235 &= (100+\square)+(200+ \\ &\quad \square) \\ &= (100+200)+(\square+ \\ &\quad \square) \\ &= \square+\square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 473+376 &= (400+\square)+(300+ \\ &\quad \square) \\ &= (400+300)+(\square+ \\ &\quad \square) \\ &= \square+\square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 674-341 &= (600+\square)-(300+ \\ &\quad \square) \\ &= (600-300)+(\square+ \\ &\quad \square) \\ &= \square+\square \\ &= \square \end{aligned}$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\begin{array}{r} \square \\ 358 \\ +263 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 358 \\ +263 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 358 \\ +263 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} \square \\ 479 \\ +484 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 479 \\ +484 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 479 \\ +484 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} \square \square \\ 547 \\ -256 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 547 \\ -256 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ 547 \\ -256 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} \square \square \\ 813 \\ -465 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 813 \\ -465 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 813 \\ -465 \\ \hline \square \square \square \end{array}$
---	---	---

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

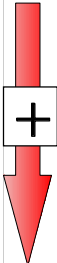
$$\begin{array}{r} 145 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 528 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1224 \\ - 757 \\ \hline \end{array}$$

4. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.





482	276	
634	518	

5. 다음 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

3	4	5
---	---	---

6. 종이 2장에 세 자리 수를 한 개씩 써 놓았는데 한 장이 찢어져서 백의 자리 숫자만 보입니다. 두 수의 합이 428일 때 찢어진 수는 얼마입니까?



1. 점 Γ 과 점 Δ 을 곧게 이어 보시오.



○ 두 점을 곧게 이은 선을 무엇이라고 합니까?

.....

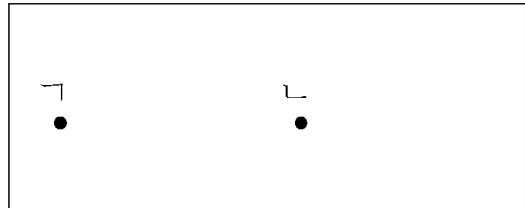
○ 점 Γ 과 점 Δ 을 곧게 이은 선을 무엇이라고 합니까?

.....

2. 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 무엇이라고 합니까?

.....

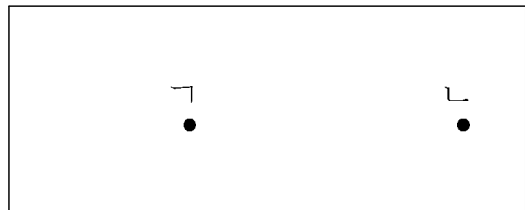
3. 점 Γ 과 점 Δ 을 지나 오른쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 그려보시오.



○ 위의 선을 무엇이라고 합니까?

.....

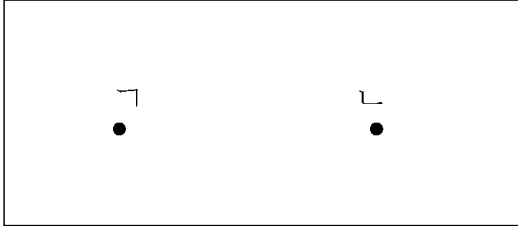
4. 점 Δ 에서 점 Γ 을 지나 왼쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 그려보시오.



○ 위의 선을 무엇이라고 합니까?

.....

5. 선분 ㄱㄴ을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 그려보시오.



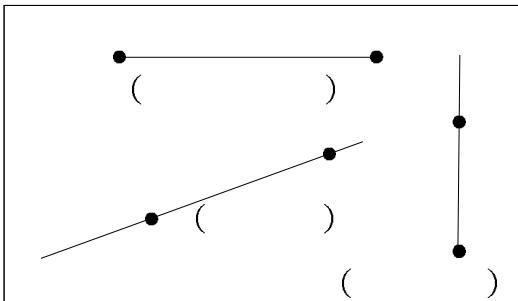
○ 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 무엇이라고 합니까?

.....

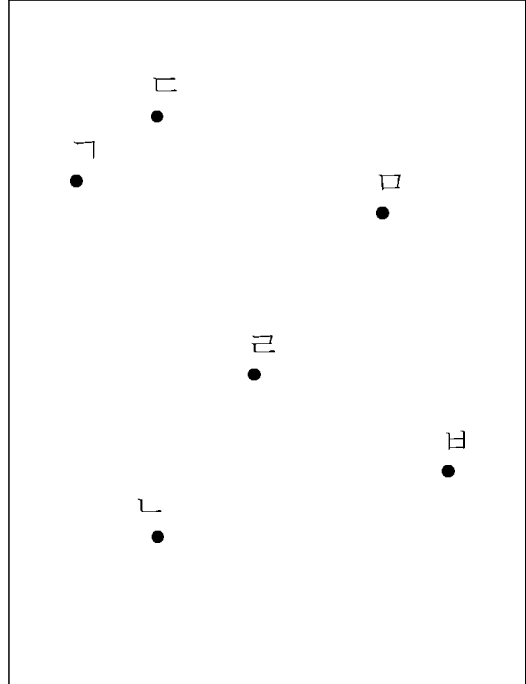
○ 점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 직선을 무엇이라고 합니까?

.....

6. 선분, 반직선, 직선을 찾아 보시오.



7. 점을 이용하여 다음을 그려보시오.

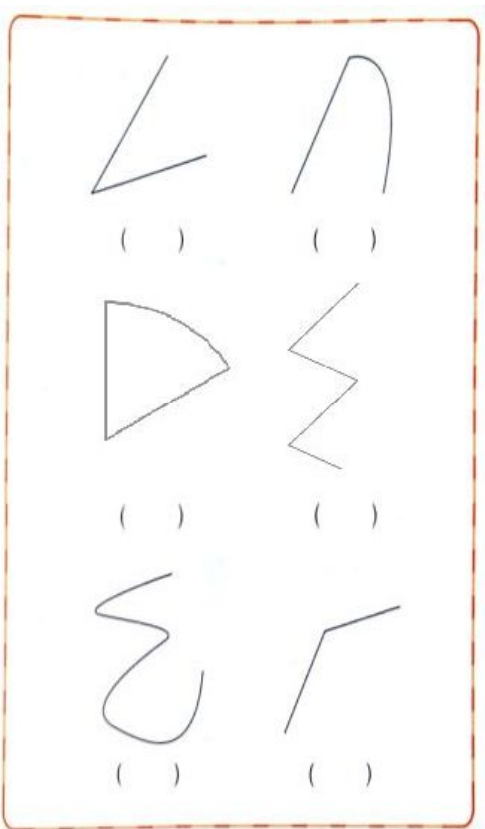


○ 선분 ㄱㄷ을 그려 보시오.

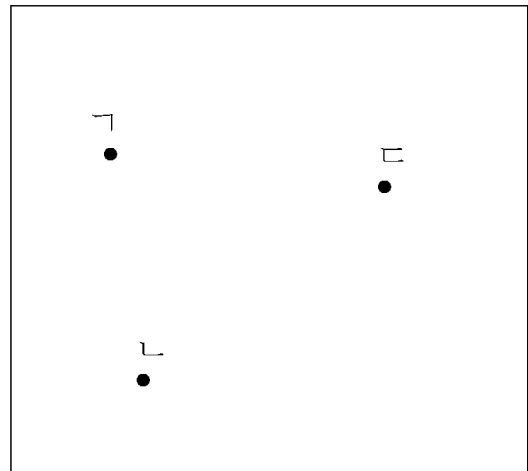
○ 반직선 ㄹㄴ을 그려 보시오.

○ 직선 다ㄹ을 그려 보시오.

1. 각이 있는 도형을 찾아 ○표 하
시오.



2. 세 점을 이용하여 각 기호를
그려 보시오.

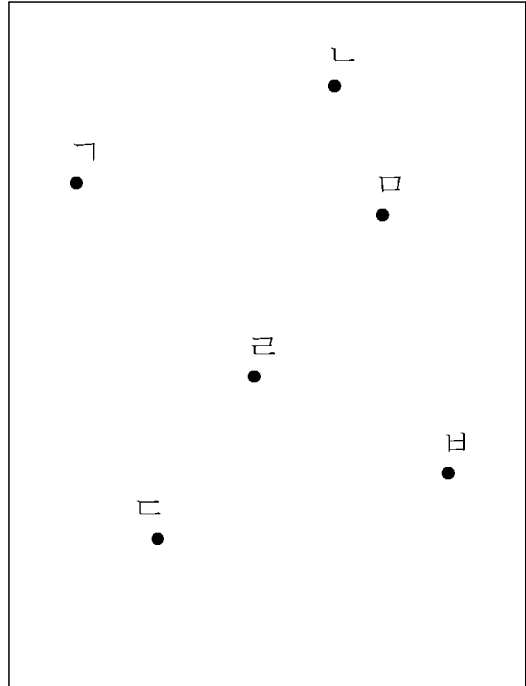



○ 각 기호에서 꼭짓점과 변을 적
어 보시오.

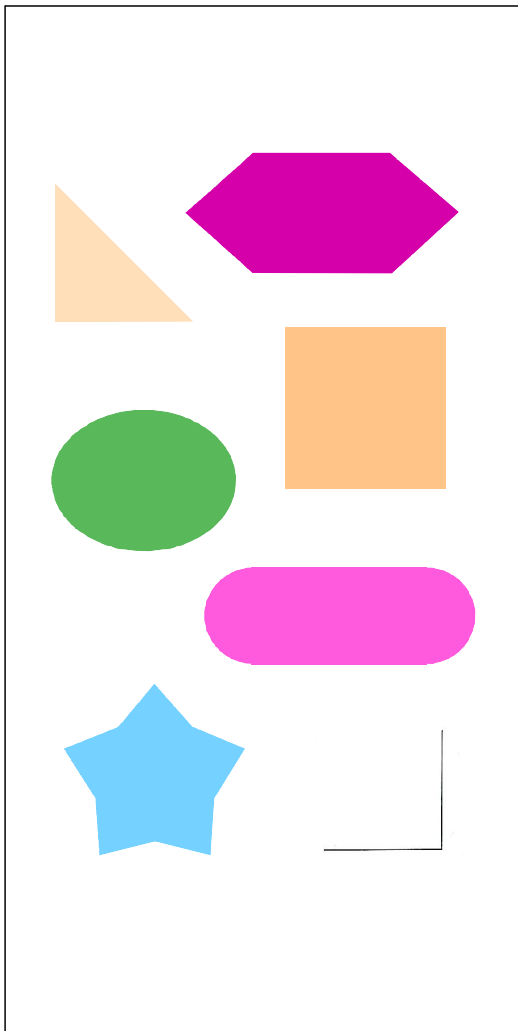
3. 각을 찾아 표시해 보시오.



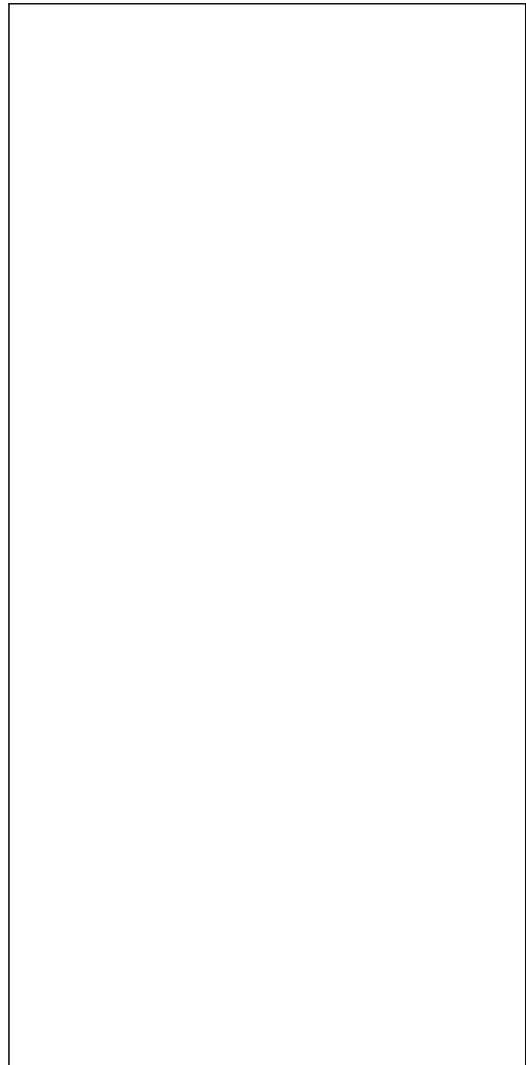
4. 각을 여러 개 그려 보고 읽어 보
시오.



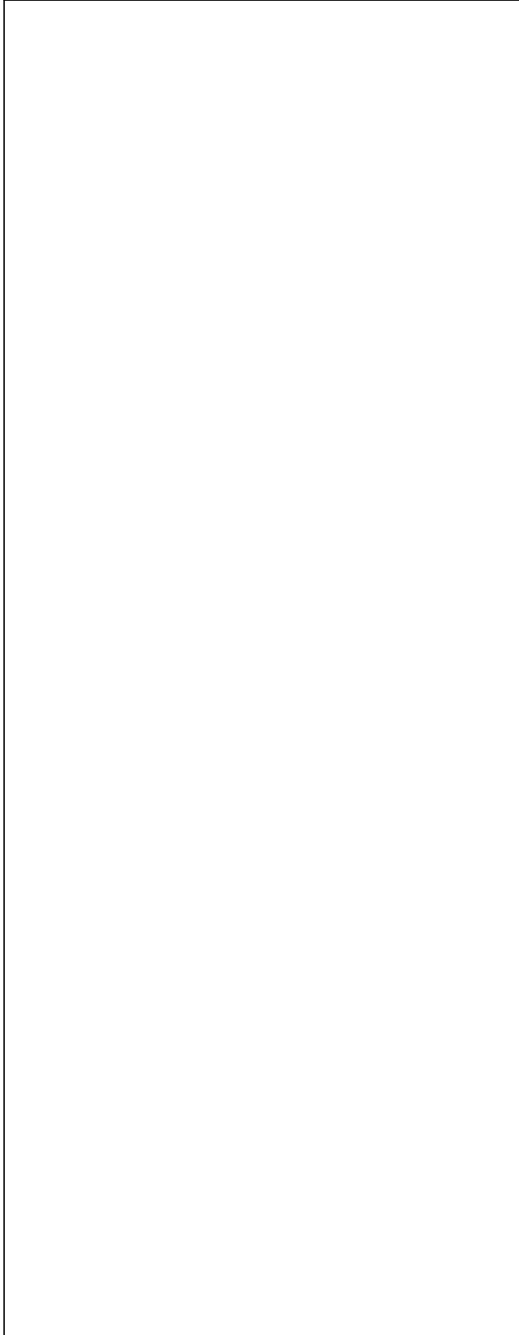
1. 직각을 찾아  로 나타내어
보시오.



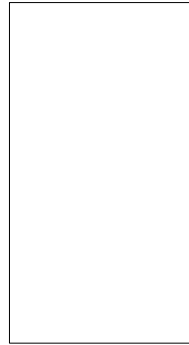
2. 종이를 접어 직각을 만들어 표시
해서 붙여 보시오.



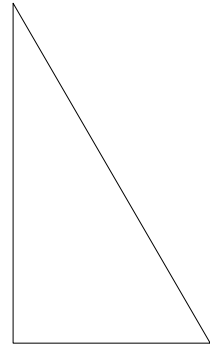
3. 직각 삼각자를 이용하여 직각을
3개 그려 보시오.



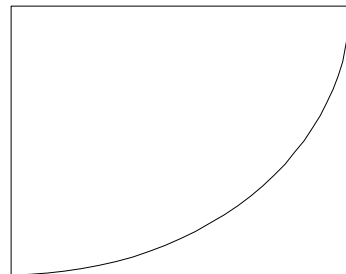
4. 도형에서 직각을 찾아보고 직각
이 모두 몇 개인지 써 보시오.



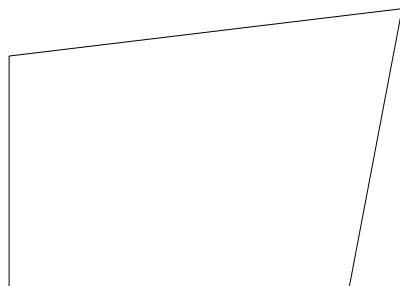
()개



()개



()개

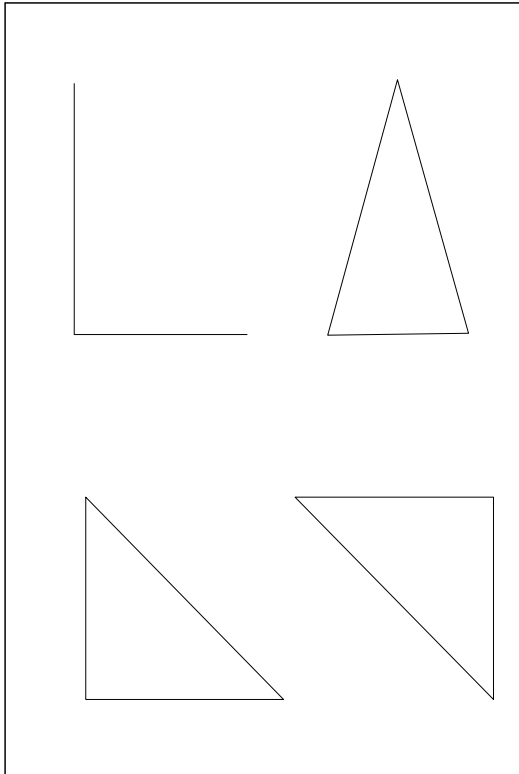


()개

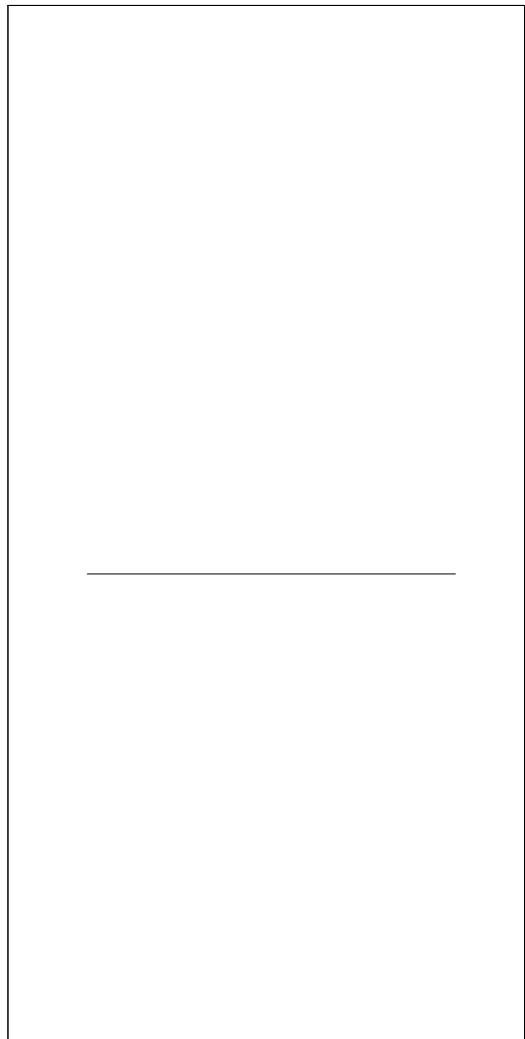
1. 한 각이 직각인 삼각형인 도형을
무엇이라고 합니까?

.....

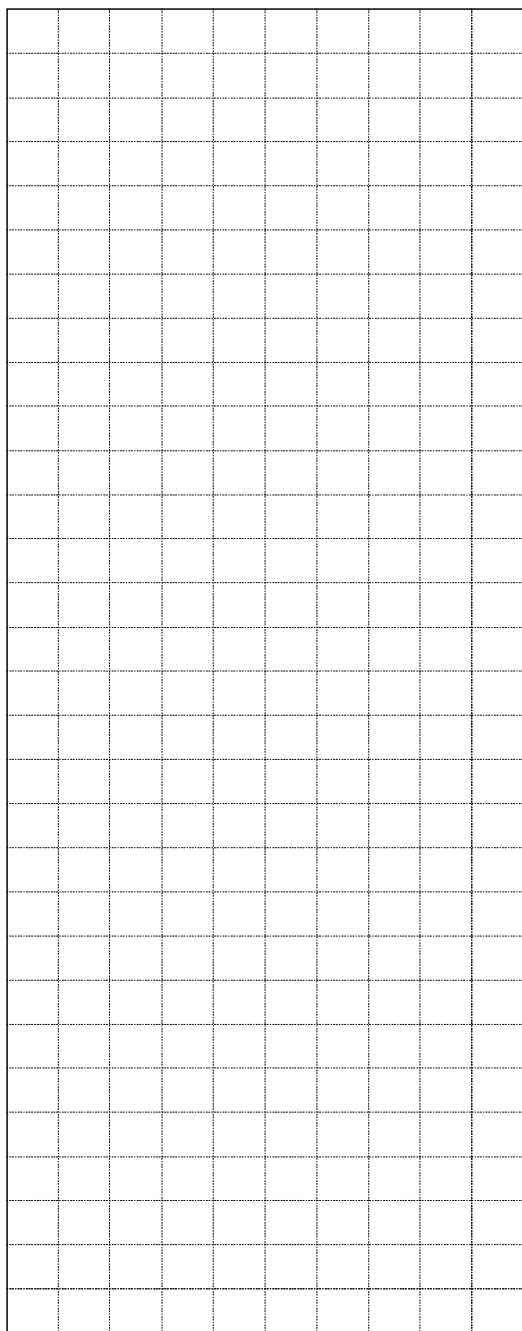
2. 직각삼각형을 모두 찾아 ○표를
하시오.



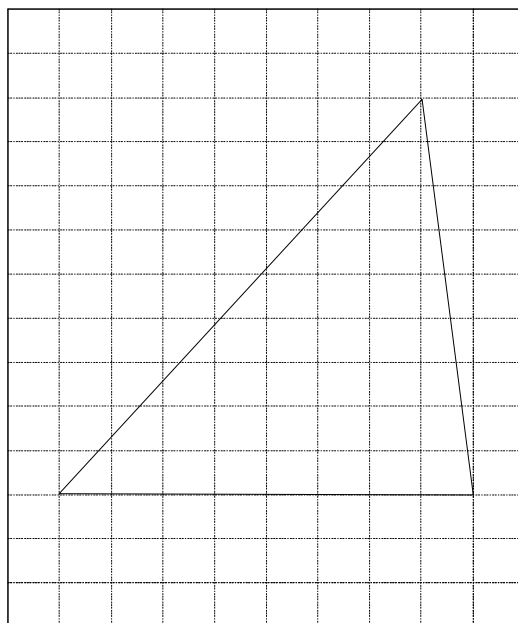
3. 직각 삼각자를 사용하여 주어진
선분을 한 변으로 하는 직각삼각형
을 그려 보시오.



4. 직각 삼각자를 사용하여 직각삼각형을 그려 보시오.



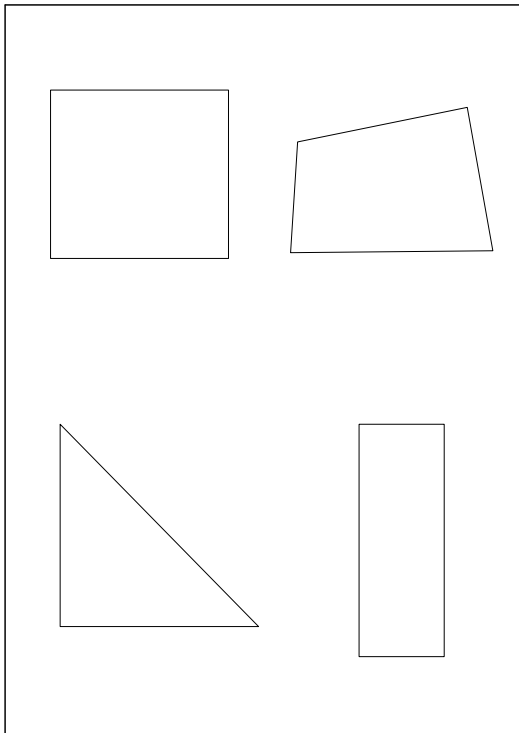
5. 다음 도형이 직각삼각형이 아닌 이유를 써 보시오.



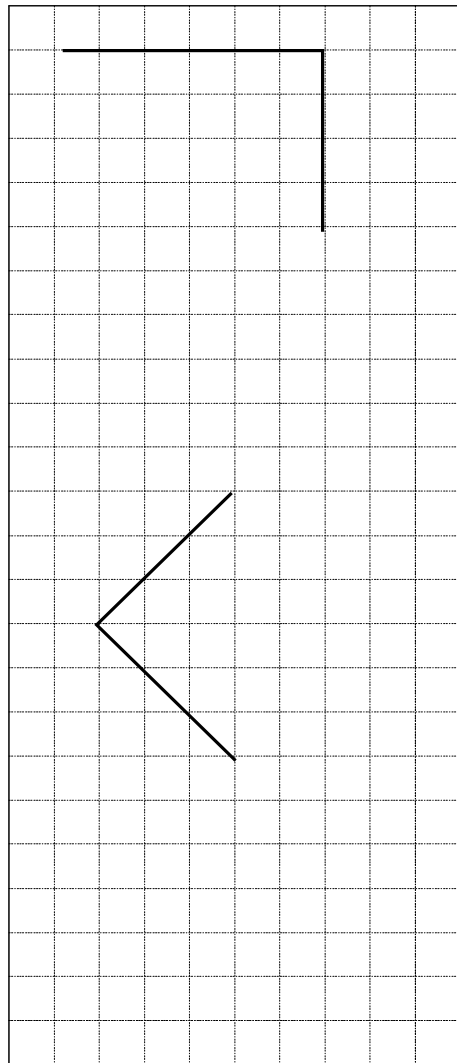
1. 네 각이 모두 직각인 사각형을
무엇이라고 합니까?

.....

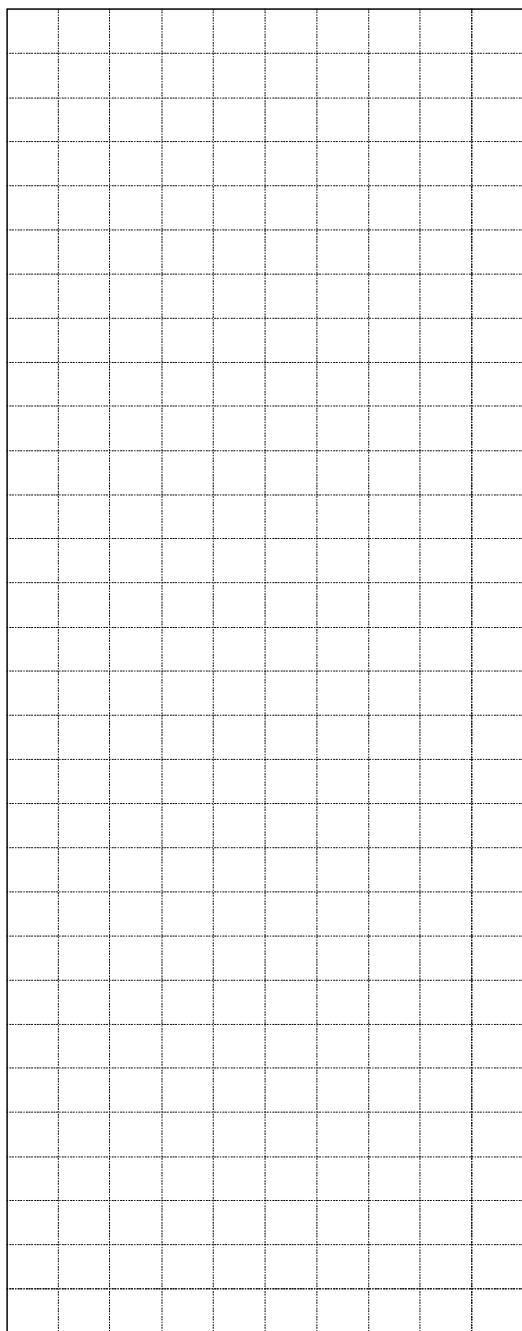
2. 직사각형을 모두 찾아 ○표를 하
시오.



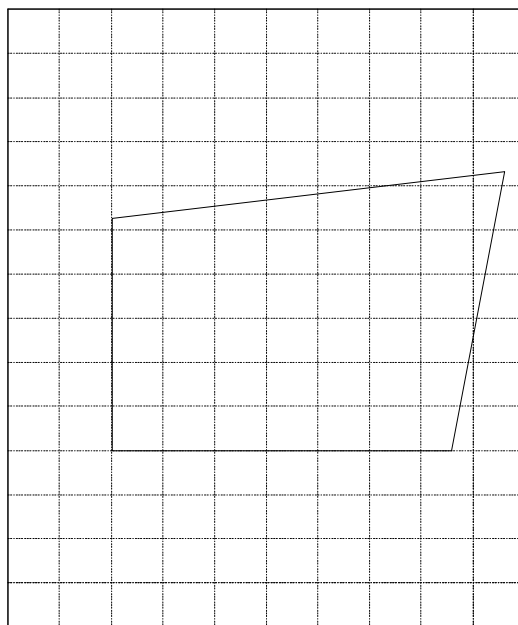
3. 직사각형을 완성 하시오.



4. 직사각형을 2개 그려 보시오.



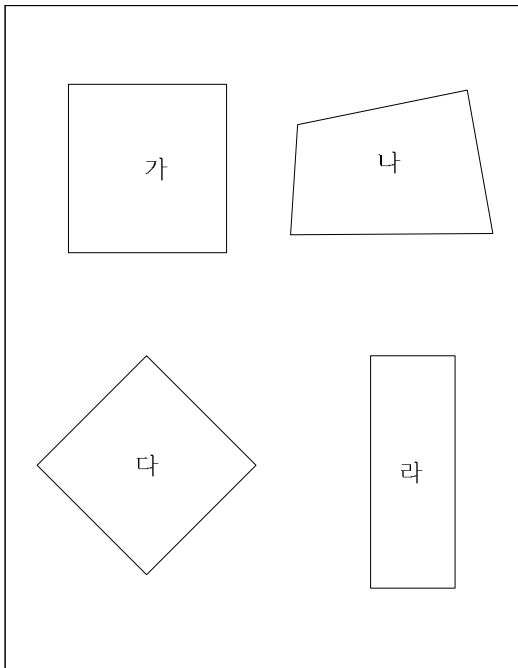
5. 다음 도형이 직사각형이 아닌 이유를 써 보시오.



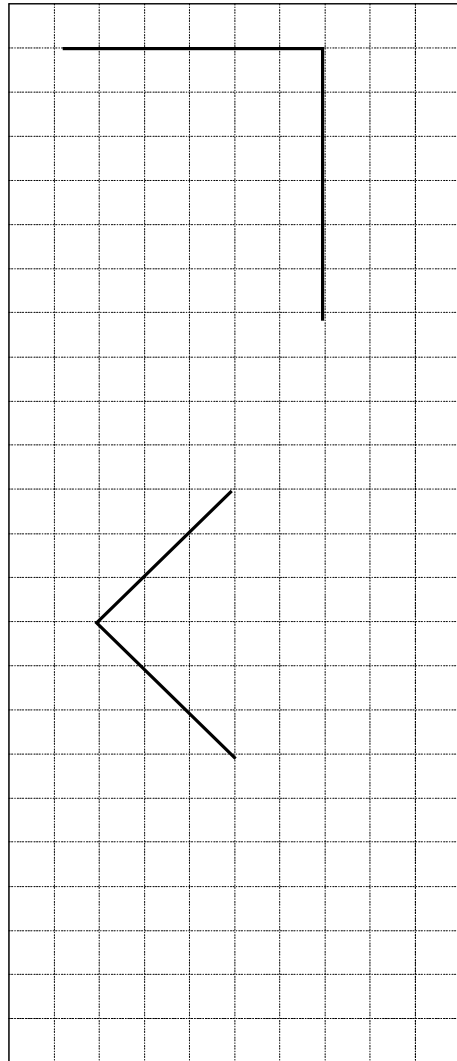
1. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 무엇이라고 합니까?

.....

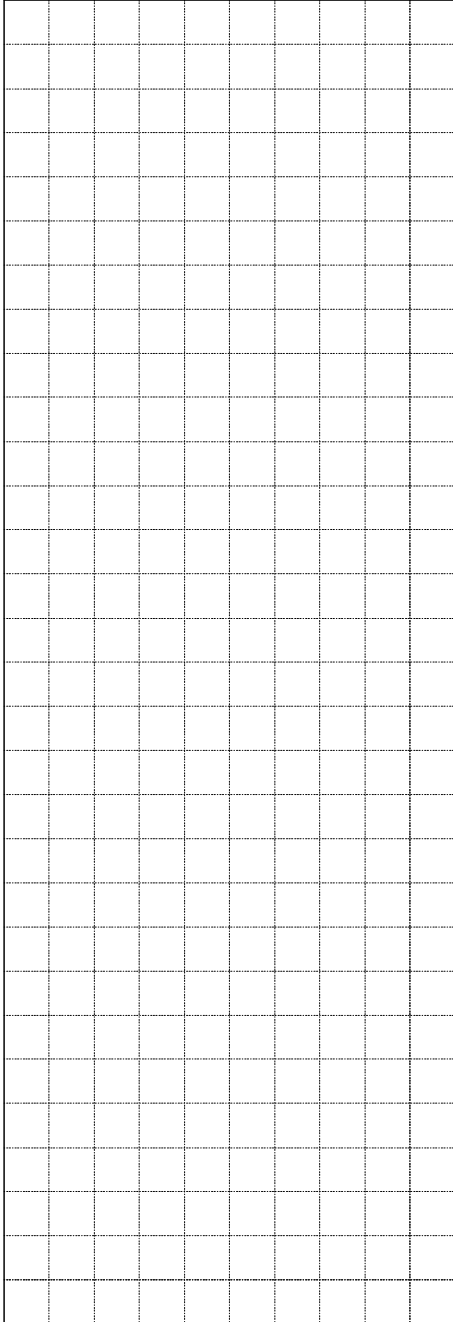
2. 정사각형을 모두 찾아 ○표를 하시오.



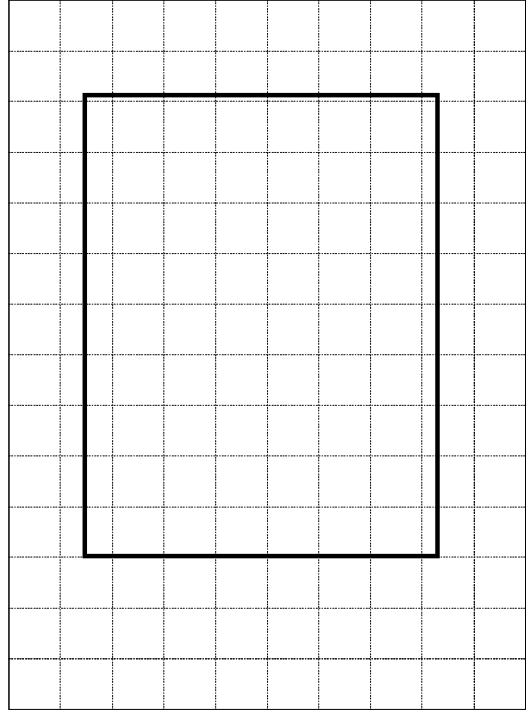
3. 정사각형을 완성 하시오.



4. 정사각형을 2개 그려 보시오.

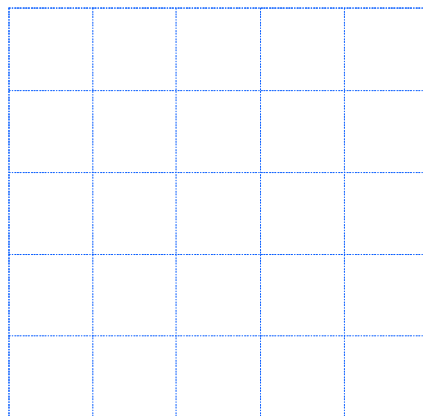
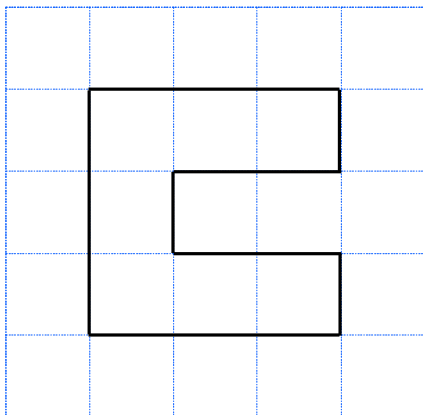


5. 다음 도형이 정사각형이 아닌 이유를 써 보시오.

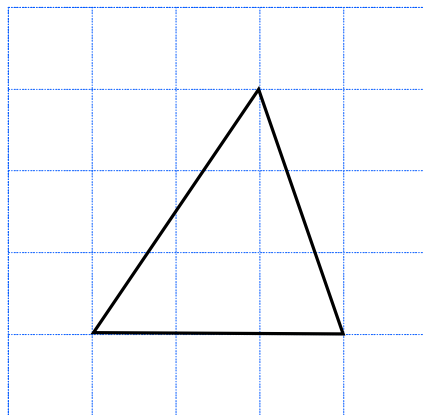
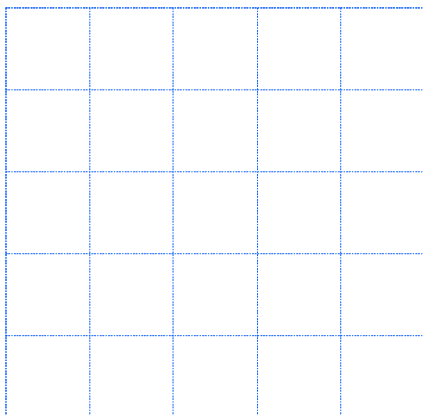


1. 밀었을 때의 도형을 그려 보시오.

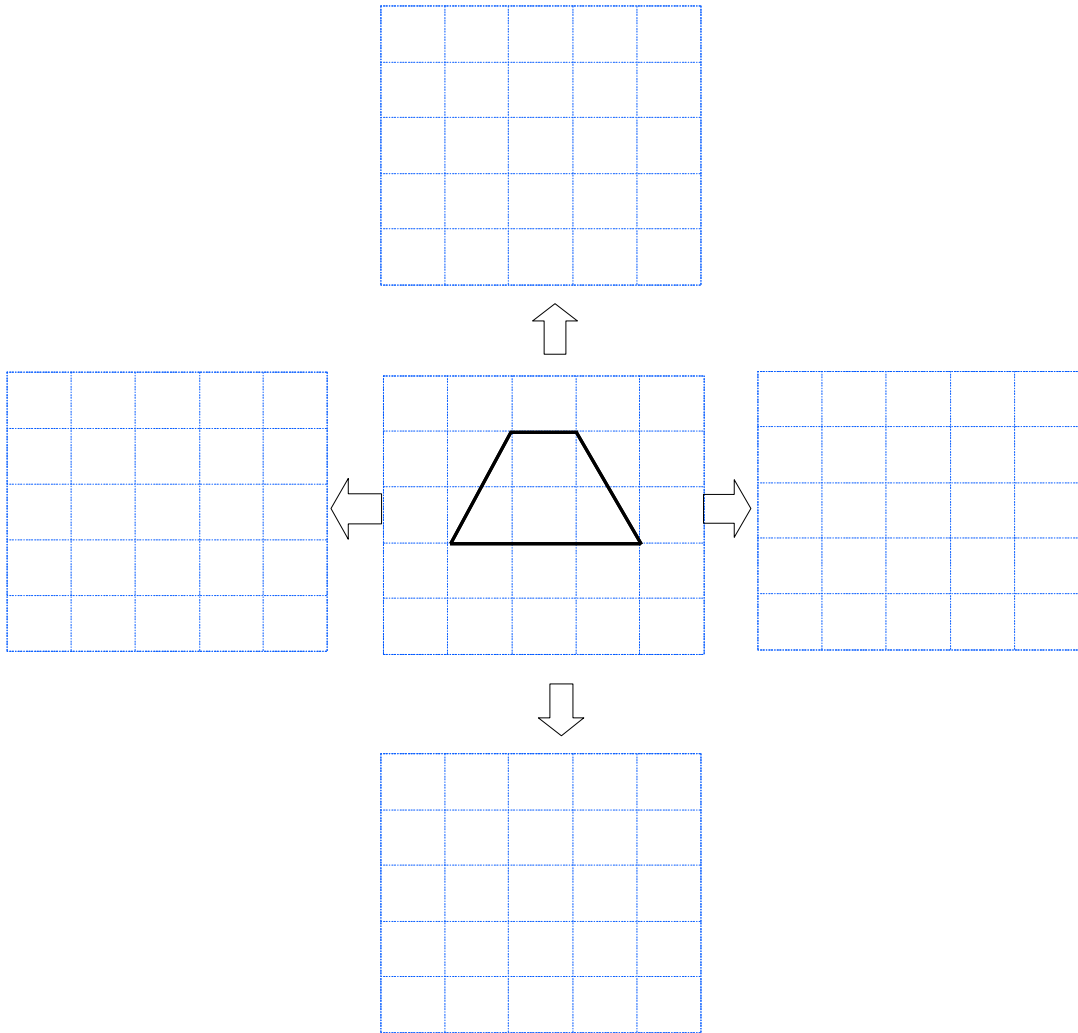
주어진 도형을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형 그리기



주어진 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 도형 그리기

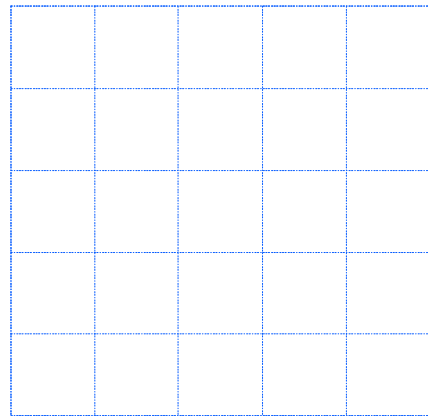
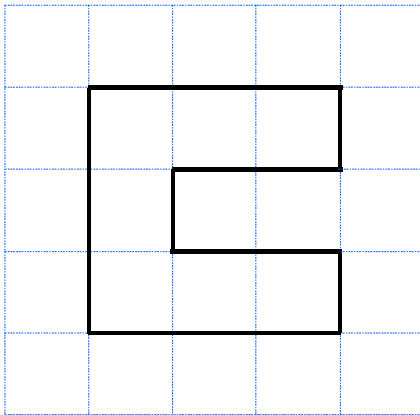


2. 여러 방향으로 밀었을 때의 도형을 각각 그려 보시오.

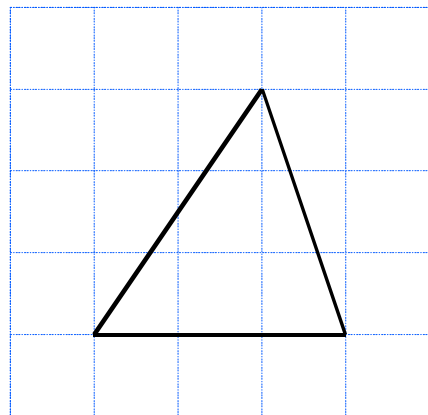
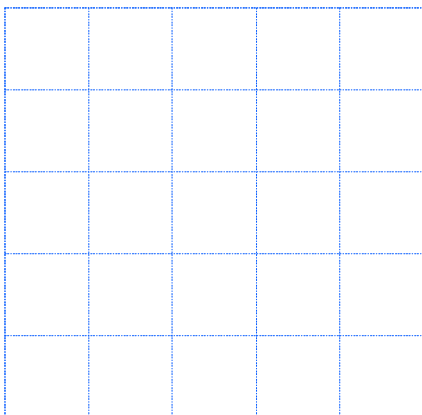


1. 뒤집은 도형을 그려 보시오.

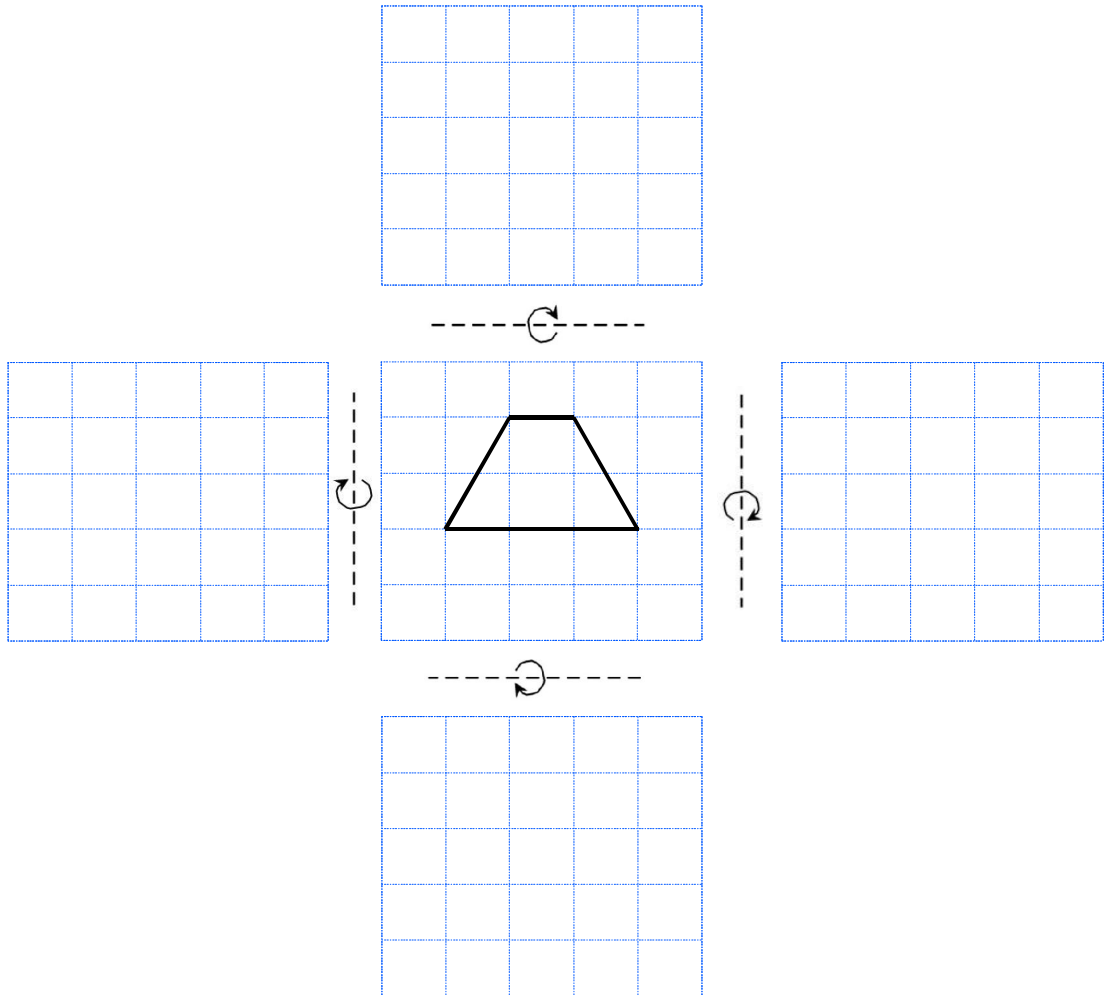
주어진 도형을 오른쪽으로 뒤집은 도형 그리기




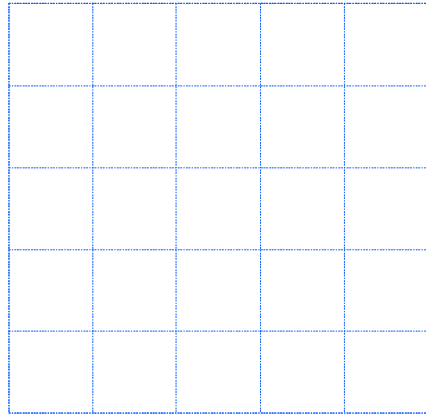
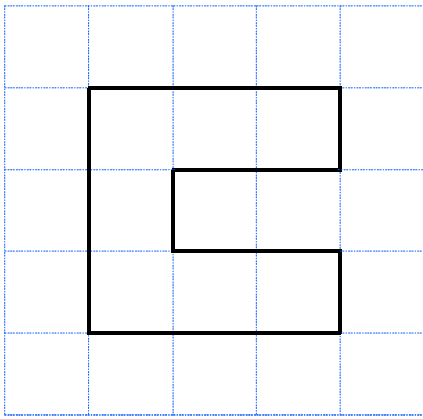
주어진 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형 그리기




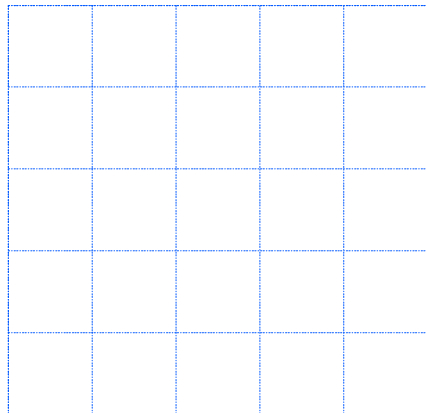
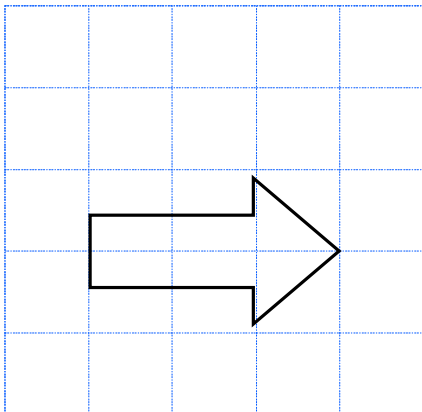
2. 여러 방향으로 뒤집은 도형을 각각 그려 보시오.



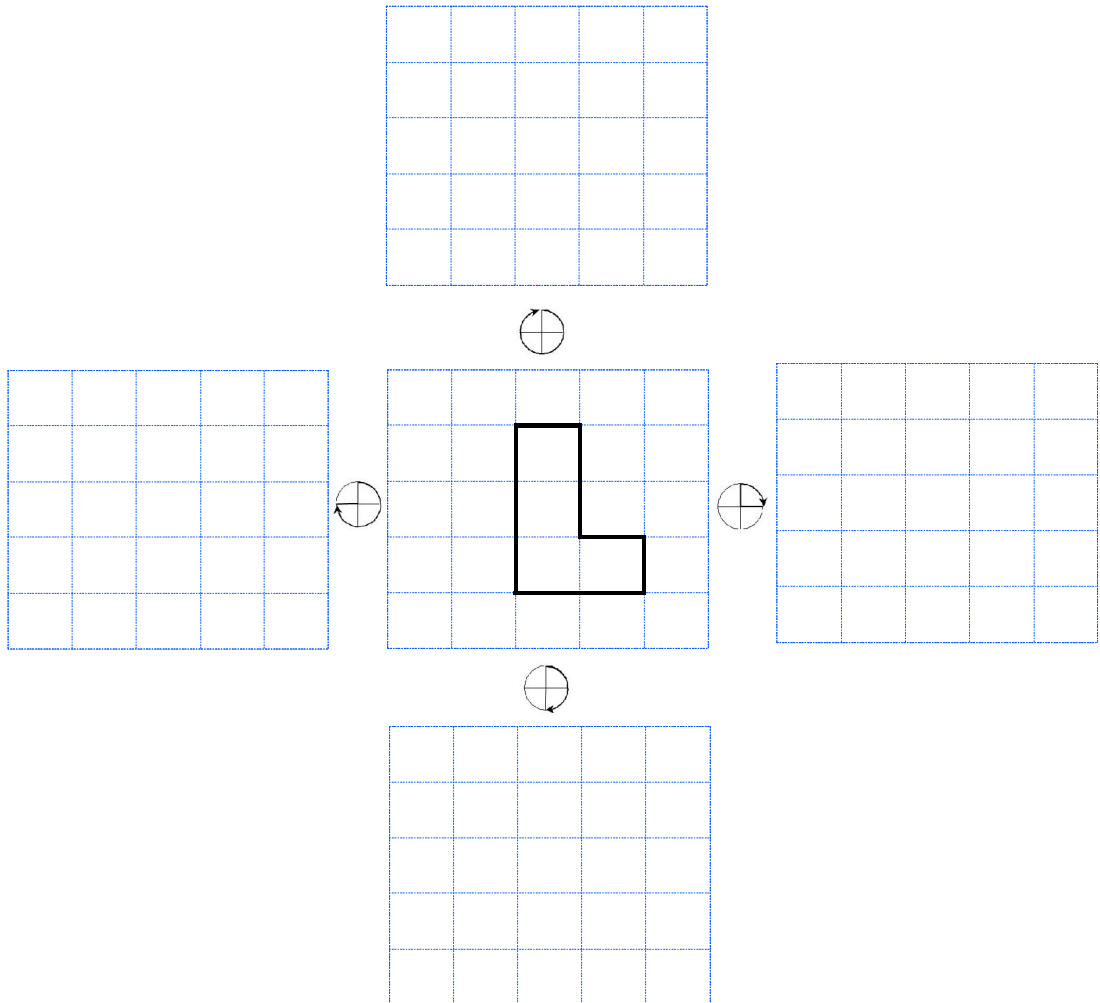
1. 주어진 도형을  와 같이 돌린 도형을 그려보시오.




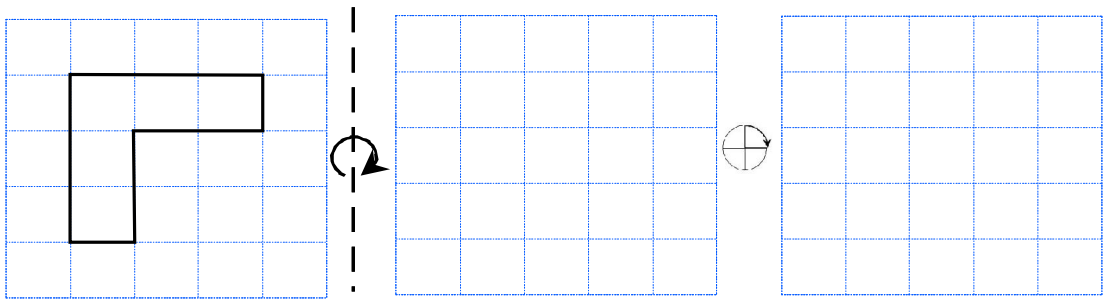
2. 주어진 도형을  와 같이 돌린 도형을 그려보시오.




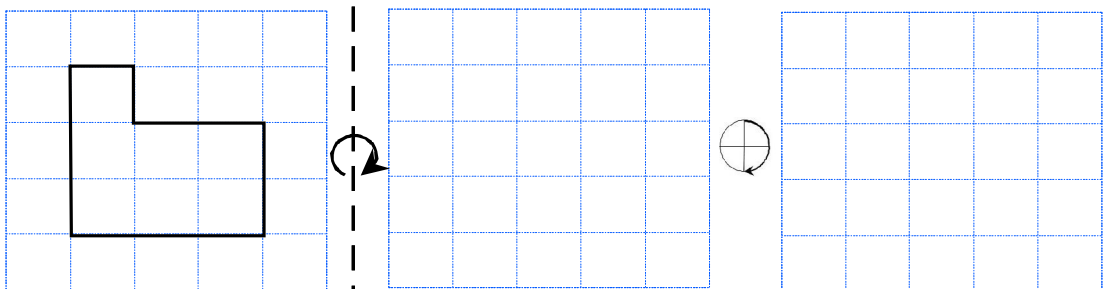
2. 주어진 도형을 표시된 것과 같이 돌린 도형을 그려보시오.




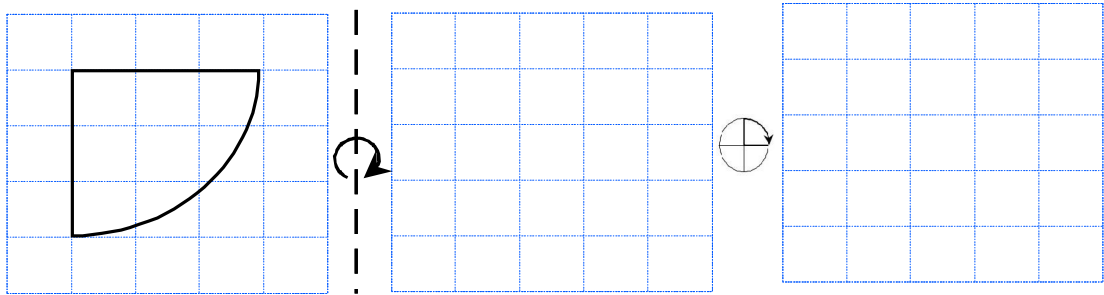
1. 주어진 도형을 오른쪽으로 뒤집은 뒤  와 같이 돌린 도형을 각각 그려 보시오.




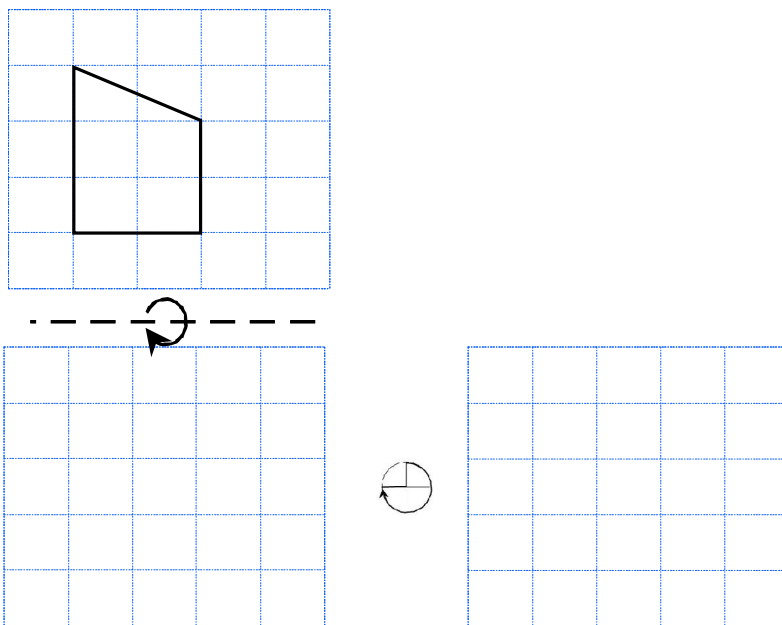
2. 주어진 도형을 오른쪽으로 뒤집은 뒤  와 같이 돌린 도형을 각각 그려 보시오.



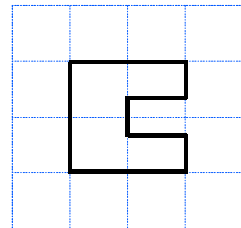
3. 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집은 뒤  와 같이 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 왼쪽 도형과 가운데 도형을 각각 그려 보시오.



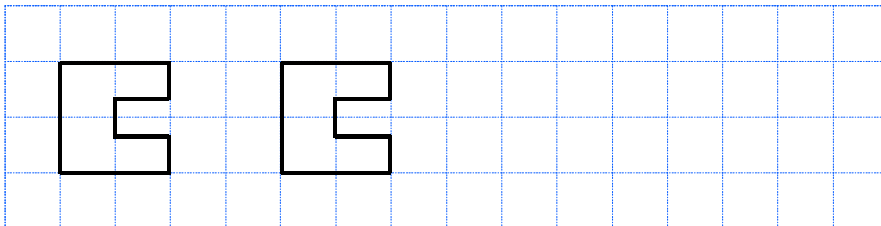
4. 주어진 도형을 아래쪽으로 뒤집은 뒤  와 같이 돌린 도형을 각각 그려 보시오.



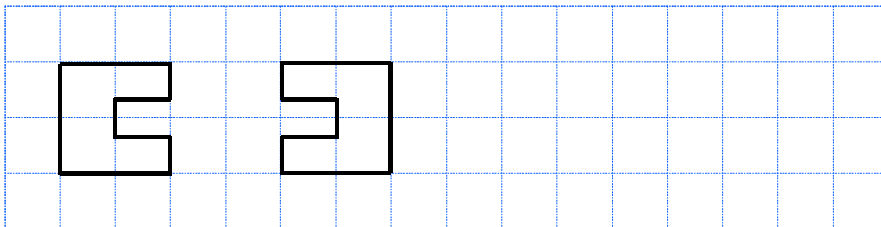
1. 오른쪽 도형을 사용하여 무늬를 만들려고 합니다.




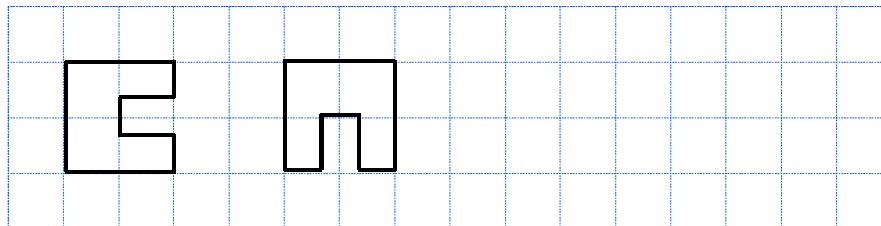
○ 밑기를 이용하여 무늬를 만들어 보시오.



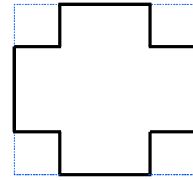
○ 뒤집기를 이용하여 무늬를 만들어 보시오.



○  와 같이 돌리기를 이용하여 무늬를 만들어 보시오.



2. 오른쪽 모양으로 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여
규칙적인 무늬를 만들어 보시오.



2. 평면도형

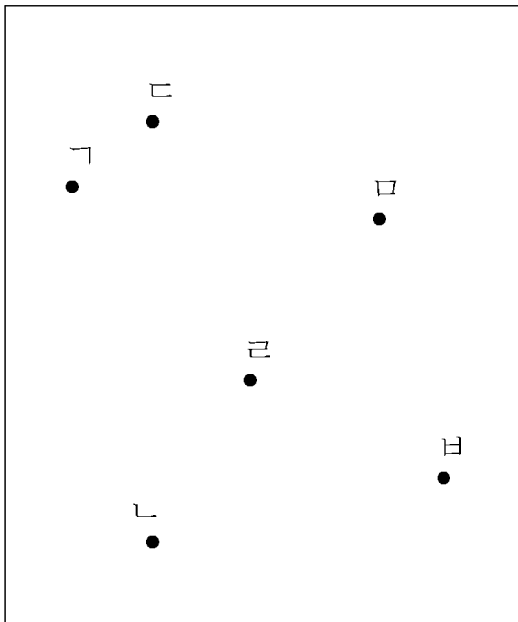
공부를 잘했는지 알아봅시다.

3-1-2-18

확인

201 년 월 일

1. 점을 이용하여 다음을 그려보시오.

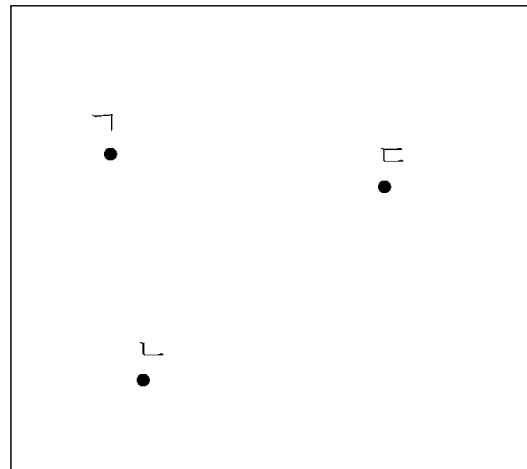


○ 선분 ㄱㅁ을 그려 보시오.

○ 반직선 ㅁㄴ을 그려 보시오.

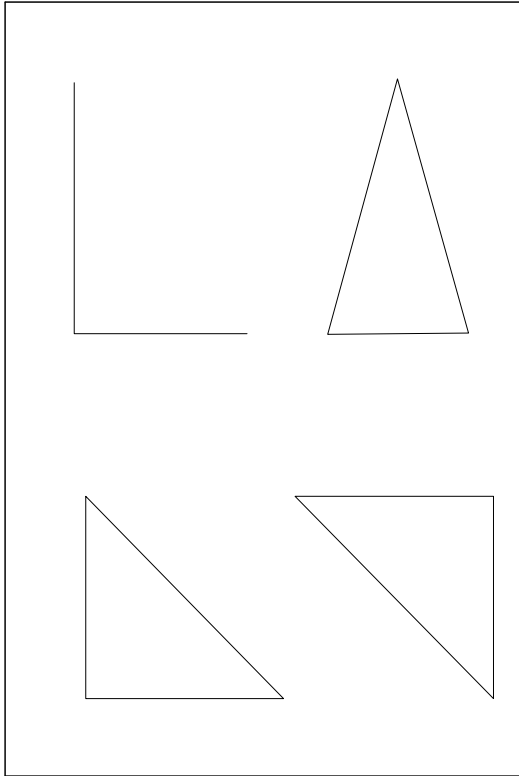
○ 직선 ㄷㄹ을 그려 보시오.

2. 세 점을 이용하여 각 ㄱㄴㄷ을 그려 보시오.

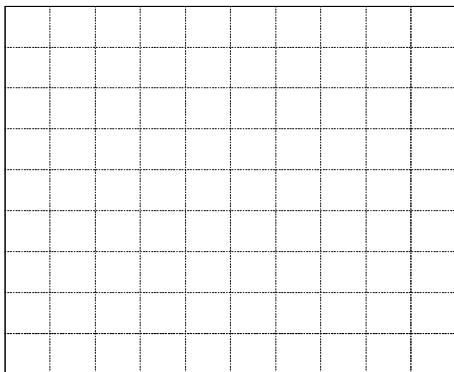


○ 각 ㄱㄴㄷ에서 꼭짓점과 변을 적어 보시오.

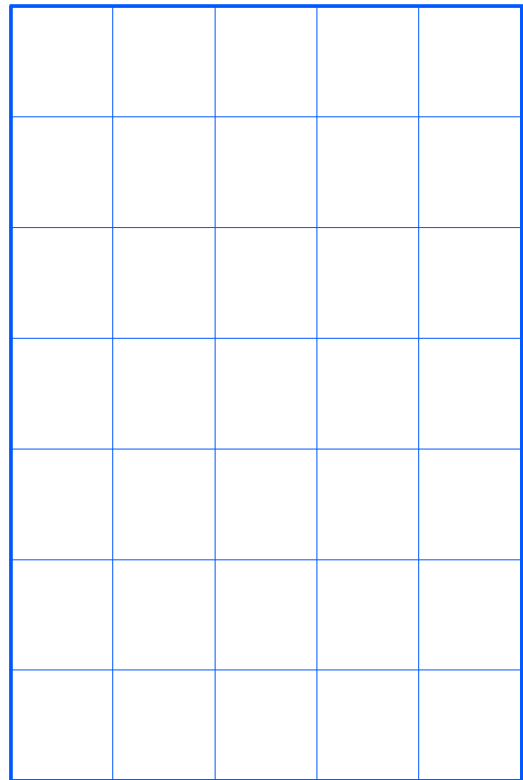
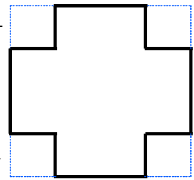
3. 직각삼각형을 모두 찾아 ○표를 하시오.



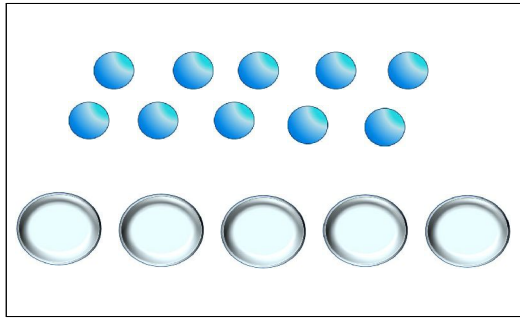
4. 직사각형과 정사각형을 그려 보시오.



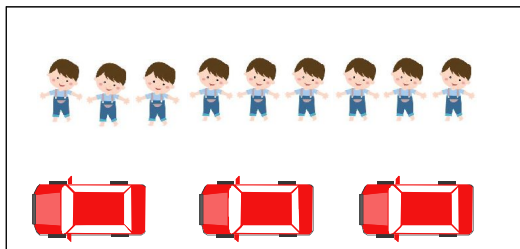
5. 오른쪽 모양으로 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보시오.



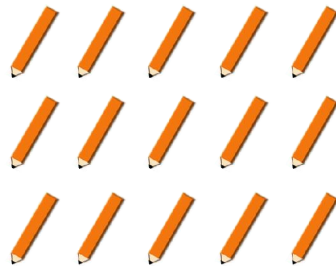
1. 구슬 10개를 5접시에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 접시에 구슬을 몇 개씩 담아야 하는지 그림을 그려 알아보시오.



2. 9명이 자동차 3대에 똑같이 나누어 타려고 합니다. 자동차 한 대에 몇 명씩 타야 합니까?



3. 연필 15자루를 지원, 수민, 하은 3사람에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 연필을 몇 자루씩 주어야 합니까?



식 $\square \div \square = \square$

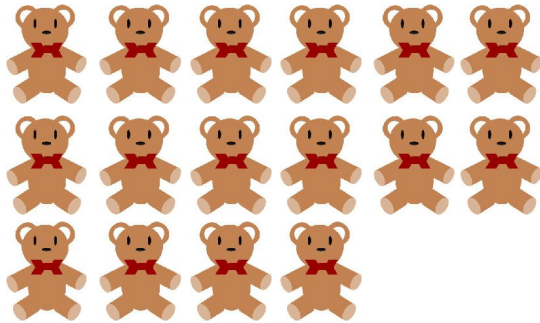
답 개

4. 색종이 36장을 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 색종이를 몇 장씩 가져야 합니까?

식 $\square \div \square = \square$

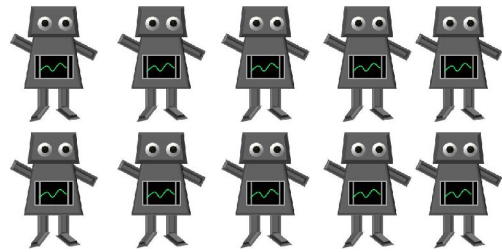
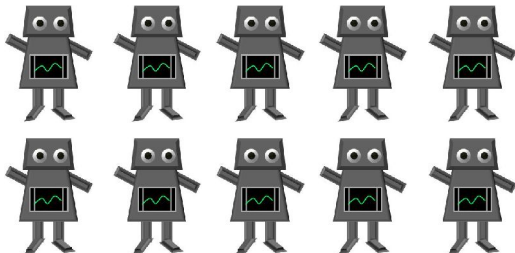
답 장

5. 지원이는 4명의 친구와 인형 놀이를 하려고 합니다. 곰 인형이 16개가 있다면 한 사람이 곰 인형을 몇 개씩 가져야 합니까?



식 $\square \div \square = \square$
 답 개

6. 도근이는 로봇 장난감이 20개 있습니다. 한 명에게 로봇을 5개씩 주다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

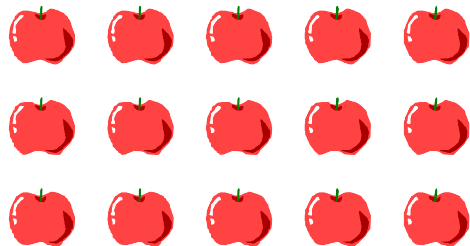


식 $20 \div \square = 5$

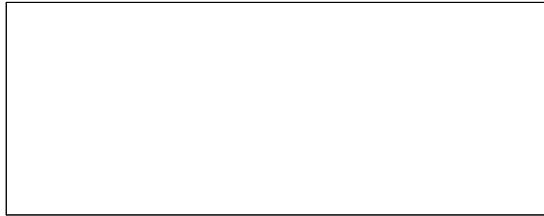
답 명

7. 그림을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

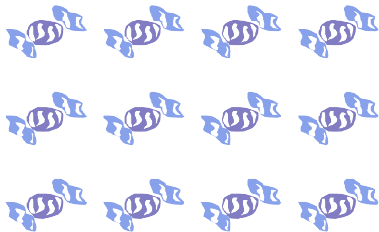
사과 15개를 \square 명에게 똑같이 나누어 주려면 한 명에게 \square 개씩 주면 돼.



1. 사탕 10개를 한 명에게 2개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 그림을 그려 알아보시오.



2. 사탕 12개를 한 명에게 4개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

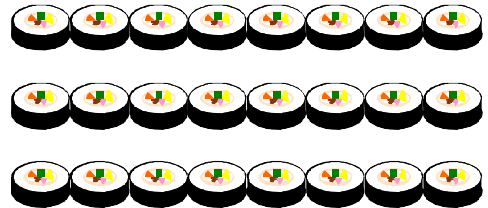


$$12 - \square - \square - \square = 0$$

\square 번

답 \square 명

3. 김밥 24개를 한 접시에 6개씩 담으려고 합니다. 접시는 몇 개 필요합니까?

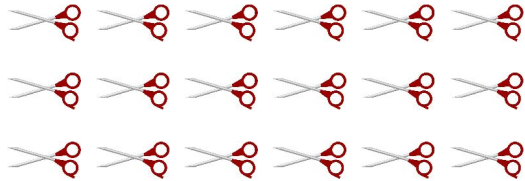


$$24 - \square - \square - \square - \square = 0$$

\square 번

답 \square 개

4. 가위 18개를 한 바구니에 3개씩 담으려고 합니다. 바구니는 몇 개 필요합니까?



식 $\square \div \square = \square$
 답 개

5. 피구 경기를 하기 위하여 30명이 모였습니다. 한 모뚱을 6명으로 하면 몇 모뚱이 됩니까?

식 $\square \div \square = \square$
 답 모뚱

6. 49쪽짜리 책을 하루에 7쪽씩 읽으려고 합니다. 책을 모두 읽는 데 며칠이 걸립니까?

식
 답

7. 초코릿 56개를 한 명에게 8개씩 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

식
 답

8. $27 \div 9 = 3$ 을 뺄셈식으로 바르게 나타낸 것을 찾아 ○표 하시오.

$$27 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

()

$$27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

()

1. 안에 알맞은 수를 써넣고
답을 구하시오.

○ 달걀이 7개씩 5줄로 놓여 있습니다.
달걀은 모두 몇 개입니까?

식 \times =

답 개

○ 달걀 35개를 바구니 7개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 바구니에 달걀을 몇 개씩 담아야 합니까?

식 \div =

답 개

○ 달걀 35개를 한 바구니에 5개씩 담으려고 합니다. 바구니가 몇 개 필요합니까?

식 \div =

답 개

2. 그림을 보고 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아보시오.



○ 축구공의 수를 곱셈식으로 나타내어 보시오.

\times = \times =

○ 곱셈식을 이용하여 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

\div = \div =

3. 나눗셈식을 보고 곱셈식을, 곱셈식을 보고 나눗셈식을 만들어 보시오.

$32 \div 4 = 8$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$8 \times 5 = 40$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$45 \div 9 = 5$

$\square \times \square = \square$

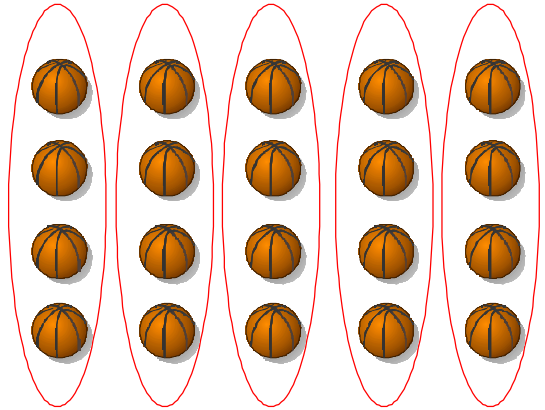
$\square \times \square = \square$

$7 \times 6 = 42$

$\square \div \square = \square$

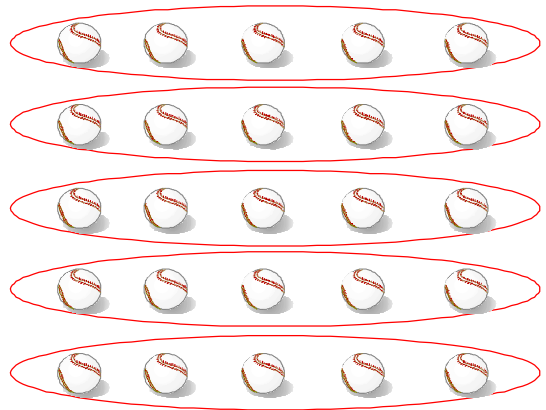
$\square \div \square = \square$

4. 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보시오.



곱셈식

나눗셈식,



곱셈식

나눗셈식,

3. 나눗셈

곱셈식에서 나눗셈의 몫

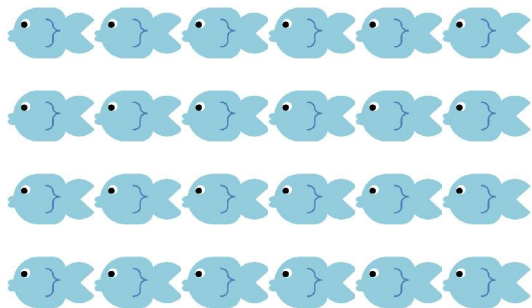
3-1-3-⑤

확인

201 년 월 일

1. 물고기 24마리를 6마리씩 묶으려고 합니다. 줄이 몇 개 필요한지 알아봅시다.

○ 물고기 24마리를 6마리씩 묶고 곱셈식으로 나타내어 보시오.



$$6 \times \square = 24$$

○ 줄이 몇 개 필요한지 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

식 $\square \div \square = \square$

답 개

2. 곱셈식을 이용하여 나눗셈식의 몫을 구하고, 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

곱셈식	나눗셈식	몫
$2 \times 7 = 14$	$27 \div 9 = \square$	$\square = 2$
$8 \times 6 = 48$	$14 \div 7 = \square$	$\square = 3$
$3 \times 9 = 27$	$48 \div 6 = \square$	$\square = 4$
$5 \times 4 = 20$	$20 \div 5 = \square$	$\square = 8$

3. 학생들이 한 모듬에 6명씩 앉으려고 합니다. 36명이면 몇 모듬으로 만들 수 있습니까?

식

답 모듬

4. 그림을 보고 곱셈식으로 나타내고, 나눗셈의 몫을 구하시오.

$$\square \times 5 = 45$$

$$45 \div 5 = \square$$

$$\square \times 4 = 32$$

$$32 \div 4 = \square$$

5. 귤을 한 바구니에 7개씩 담으려고 합니다. 귤이 49개면 바구니는 몇 개 필요합니까?

$$\text{식 } 7 \times \square = 49$$

$$49 \div 7 = \square$$

답 바구니

6. 물고기를 한 어항에 9마리씩 넣으려고 합니다. 물고기가 81마리라면 어항은 몇 개 필요합니까?

$$\text{식 } 9 \times \square = 81$$

$$81 \div 9 = \square$$

답 개

3. 나눗셈

곱셈구구로 나눗셈의 몫 구하기

3-1-3-⑥

확인

201 년 월 일

1. 물음에 답하시오.

$$35 \div 5 = 7$$

○ 위의 나눗셈식에서 나누어지는 수는 얼마입니까?

○ 위의 나눗셈식에서 나누는 수는 얼마입니까?

○ 위의 나눗셈식에서 몫은 얼마입니까?

$$40 \div 8 = 5$$

○ 위의 나눗셈식에서 나누어지는 수는 얼마입니까?

○ 위의 나눗셈식에서 나누는 수는 얼마입니까?

○ 위의 나눗셈식에서 몫은 얼마입니까?

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$36 \div 9 = 4 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 36} \end{array}$$

$$47 \div 7 = 7 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 49} \end{array}$$

$$32 \div 8 = 4 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 32} \end{array}$$

$$54 \div 6 = 9 \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 54} \end{array}$$

3. 나눗셈의 몫을 구하시오.

$$3 \overline{) 15}$$

$$6 \overline{) 42}$$

$$8 \overline{) 64}$$

$$4 \overline{) 24}$$

$$7 \overline{) 35}$$

$$9 \overline{) 63}$$

4. 나눗셈식을 세로로 쓰고, 몫을 구하시오.

$$\begin{array}{r} 32 \div 8 \\ \hline \end{array}$$

5. 사과 42개를 7 봉지에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 사과를 한 봉지에 몇 개씩 담아야 하는지 나눗셈식을 세로로 쓰고 답을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

답 개

3. 나눗셈

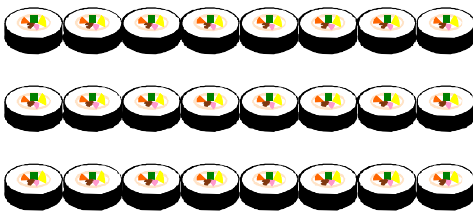
공부를 잘했는지 알아봅시다.

3-1-3-⑦

확인

201 년 월 일

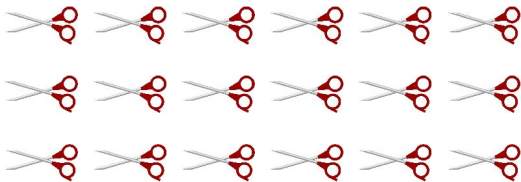
1. 김밥 24개를 한 접시에 6개씩 담으려고 합니다. 접시는 몇 개 필요합니까?



$$24 - \square - \square - \square - \square = 0$$

답 개

2. 가위 18개를 한 바구니에 3개씩 담으려고 합니다. 바구니는 몇 개 필요합니까?



식 \div =

3. $27 \div 9 = 3$ 을 뺄셈식으로 바르게 나타낸 것을 찾아 ○표 하시오.

$$27 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

()

$$27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

()

4. 나눗셈식을 보고 곱셈식을 만들어 보시오.

$$32 \div 4 = 8$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

5. 곱셈식을 이용하여 나눗셈식의 몫을 구하고, 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

곱셈식		나눗셈식		몫
$2 \times 7 = 14$	· ·	$27 \div 9 = \square$	· ·	$\square = 2$
$8 \times 6 = 48$	· ·	$14 \div 7 = \square$	· ·	$\square = 3$
$3 \times 9 = 27$	· ·	$48 \div 6 = \square$	· ·	$\square = 4$
$5 \times 4 = 20$	· ·	$20 \div 5 = \square$	· ·	$\square = 8$

6. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$36 \div 9 = 4 \quad \Rightarrow \quad \square \overline{) 36}$$

$$47 \div 7 = 7 \quad \Rightarrow \quad \square \overline{) 49}$$

7. 나눗셈의 몫을 구하시오.

$$3 \overline{) 15}$$

$$6 \overline{) 42}$$

$$8 \overline{) 64}$$

$$4 \overline{) 24}$$

8. 사과 42개를 일곱 봉지에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 사과를 한 봉지에 몇 개씩 담아야 하는지 나눗셈식을 세로로 쓰고 답을 구하시오.

$$\text{식} \quad \square \overline{) \quad}$$

답 개

4. 곱셈

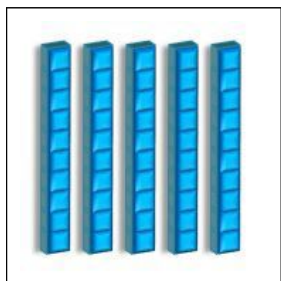
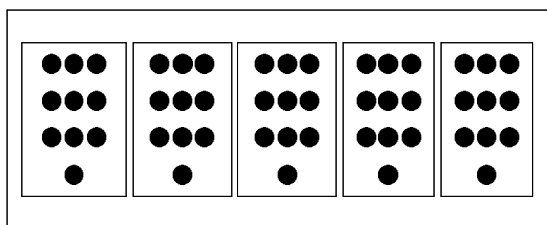
(몇십) × (몇)

3-1-4-①/②

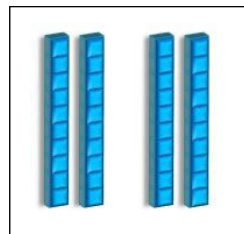
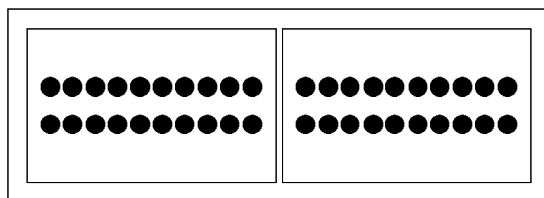
확인

201 년 월 일

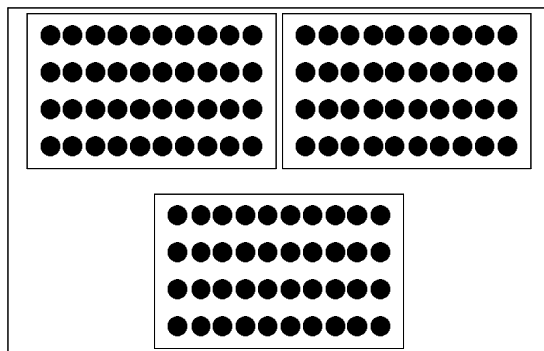
1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$10 \times \square = \square$$

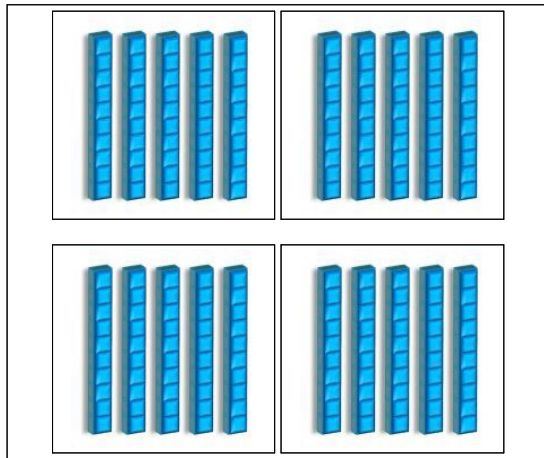


$$20 \times \square = \square$$

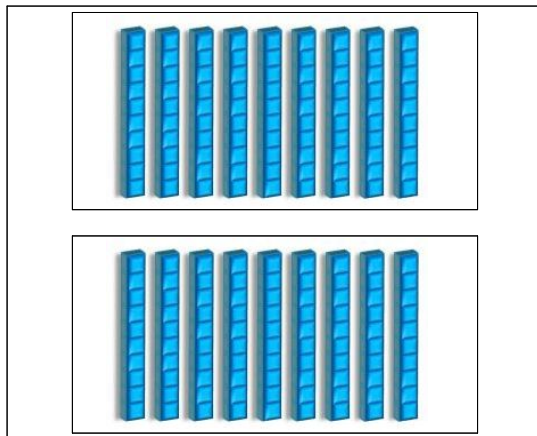


$$40 \times \square = \square$$

2. 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$50 \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

3. 계산을 하시오.

$$10 \times 6$$

$$30 \times 3$$

$$40 \times 2$$

$$50 \times 4$$

4. 한 상자에 30병씩 들어 있는 음료수가 7상자 있습니다. 음료수는 모두 몇 병입니까?

식

답 병

4. 곱셈

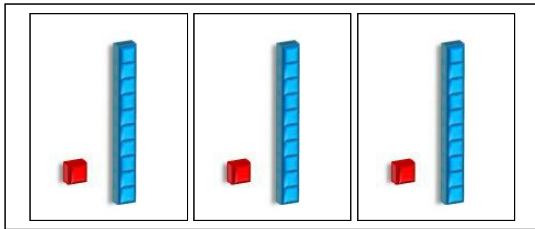
(두 자리 수) × (한 자리 수) (1)

3-1-4-③

확인

201 년 월 일

1. 사탕이 11개씩 3봉지 있습니다.
사탕은 모두 몇 개인지 수 모형으
로 알아보시오.



○ 십 모형이 몇 개입니까?

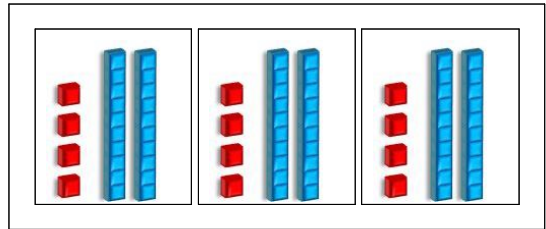
○ 낱개 모형이 몇 개입니까?

○ 수 모형이 모두 몇 개입니까?

○ 사탕은 모두 몇 개인지 곱셈식으
로 써 보시오.

○ 사탕은 모두 몇 개입니까?

2. 사탕이 24개씩 3봉지 있습니다.
사탕은 모두 몇 개인지 수 모형으
로 알아보시오.



○ 십 모형이 몇 개입니까?

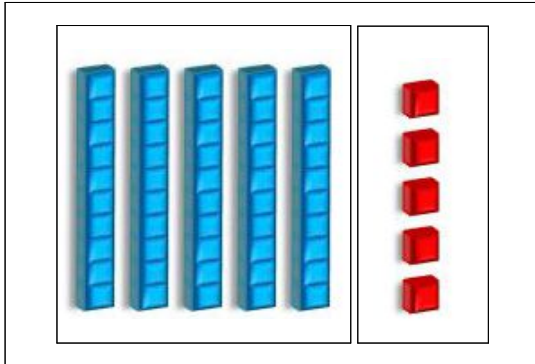
○ 낱개 모형이 몇 개입니까?

○ 수 모형이 모두 몇 개입니까?

○ 사탕은 모두 몇 개인지 곱셈식으
로 써 보시오.

○ 사탕은 모두 몇 개입니까?

3. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

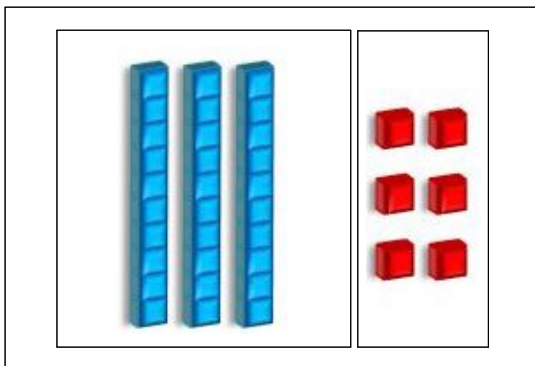


$10 \times \square$

$1 \times \square$



$11 \times 5 = \square$



$10 \times \square$

$2 \times \square$



$12 \times 3 = \square$

4. 계산을 하시오.

11×8

13×2

14×2

22×4

32×3

4. 곱셈

(두 자리 수)×(한 자리 수)(2)

3-1-4-④

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$20 \times 3 = \square$$

$$1 \times 3 = \square$$

□

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3. 계산 결과가 같은 것끼리 연결하시오.

$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	·	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	·	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	·	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	·	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

4. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

15

×2

□

×2

□

5. 하루 동안 종이학을 영주는 23개, 석주는 12개 만듭니다. 영주와 석주가 3일 동안 만든 종이학은 모두 몇 개인지 알아보시오.

○ 영주가 만든 종이학은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 써 보시오.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

○ 석주가 만든 종이학은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 써 보시오.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

○ 두 사람이 만든 종이학은 모두 몇 개입니까?

6. 하루 동안 종이배를 건우는 12개, 우진이는 22개를 만듭니다. 건우와 우진이가 4일 동안 만든 종이배는 모두 몇 개인지 알아보시오.

○ 건우가 만든 종이배는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 써 보시오.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

○ 우진이가 만든 종이배는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 써 보시오.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

○ 두 사람이 만든 종이배는 모두 몇 개입니까?

4. 곱셈

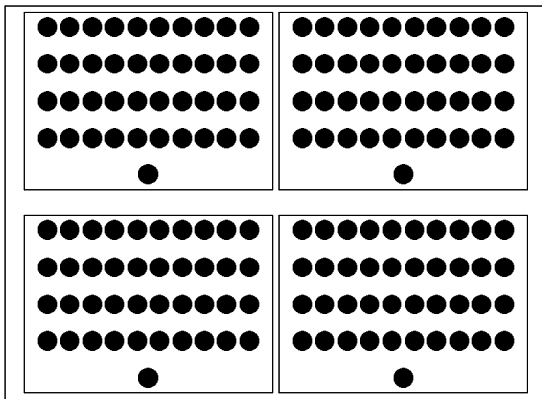
(두 자리 수)×(한 자리 수)(3)

3-1-4-⑤

확인

201 년 월 일

1. 바둑알이 41개씩 주머니 4개에 나누어 넣었습니다. 바둑알은 모두 몇 개인지 알아보시다.



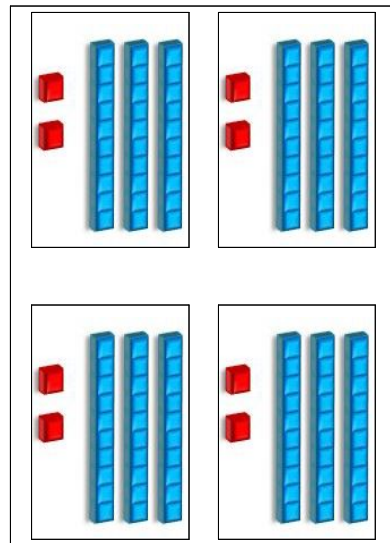
○ 덧셈으로 해결해 봅시다.

$$\boxed{41} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

○ 41×2 를 2배 해 봅시다.

○ 바둑알은 모두 몇 개입니까?

2. 사탕이 32개씩 4봉지 있습니다. 사탕은 모두 몇 개인지 수 모형으로 알아보시오.



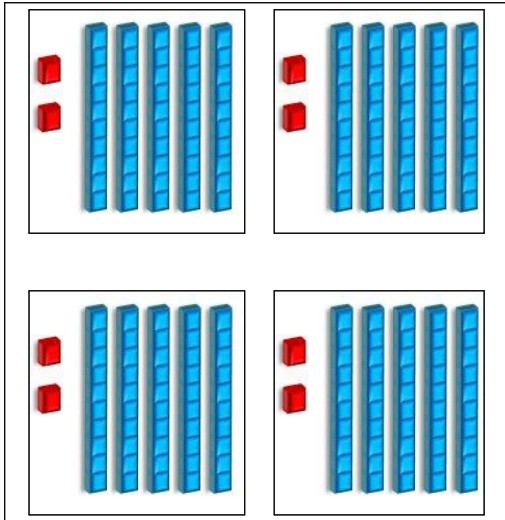
○ 십 모형이 몇 개입니까?

○ 날개 모형이 몇 개입니까?

○ 수 모형이 모두 몇 개입니까?

○ 사탕은 모두 몇 개입니까?

3. 바둑알이 52개씩 4봉지 있습니다. 바둑알이 모두 몇 개인지 수 모형으로 알아보시오.



4. 계산을 하시오.

$$41 \times 3$$

$$52 \times 2$$

$$63 \times 3$$

○ 덧셈으로 해결해 봅시다.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$72 \times 4$$

○ 곱셈으로 해결해 봅시다.

$$\square \times \square = \square$$

$$81 \times 9$$

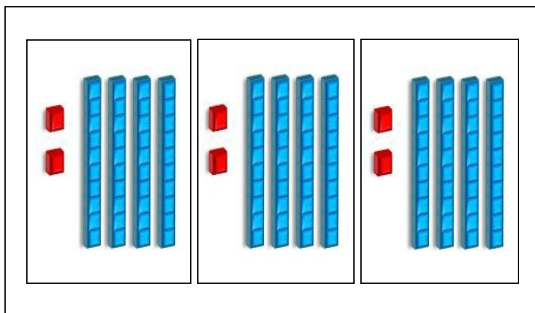
○ 바둑알은 모두 몇 개입니까?

4. 곱셈

(두 자리 수) × (한 자리 수) (4)

201 년 월 일

1. 구슬이 42개씩 3봉지 있습니다.
구슬을 모두 몇 개인지 수 모형으로
알아보시오.



○ 십 모형이 몇 개입니까?

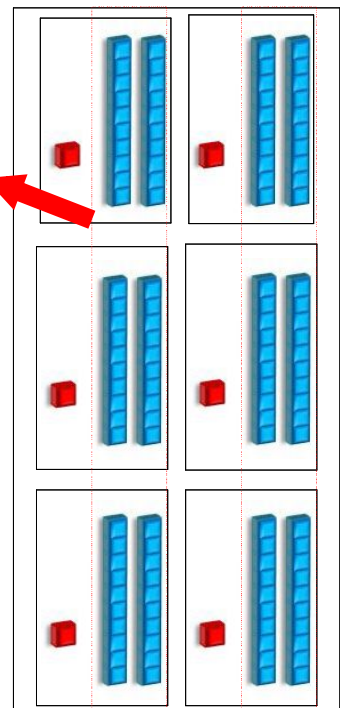
○ 낱개 모형이 몇 개입니까?

○ 구슬은 모두 몇 개인지 곱셈식으
로 써 보시오.

○ 구슬은 모두 몇 개입니까?

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시
오.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{120} \\ 21 \times 6 = \boxed{} \\ \boxed{6} \end{array}$$

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4. 주차장에 자동차가 63대씩 2줄로 줄지어 있습니다. 자동차는 모두 몇 대인지 알아보시오.

○ 자동차는 모두 몇 대입니까?

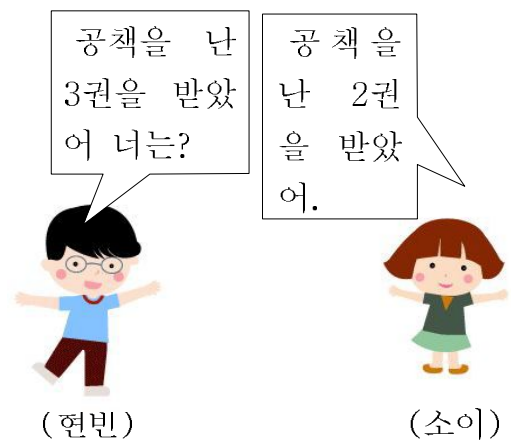
○ 어떤 방법으로 계산했는지 적어 보시오.

5. 42개씩 포장된 사탕 3봉지와 21개씩 포장된 초코릿 5봉지가 있습니다. 어느 것이 더 많이 있습니까?

식

답

6. 칭찬 붙임 딱지 63장을 모으면 공책 한 권을 받습니다. 현빈이와 소이의 대화를 읽고 공책으로 바꾼 칭찬 붙임 딱지는 각각 몇 장씩인지 구하시오.



4. 곱셈

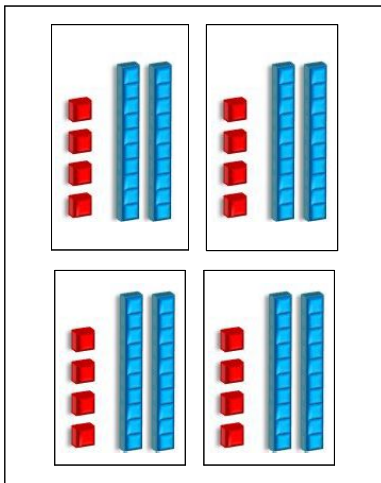
(두 자리 수) × (한 자리 수) (5)

3-1-4-⑦

확인

201 년 월 일

1. 곱이 24개씩 4상자에 담겨 있습니다. 곱은 모두 몇 개인지 수 모형으로 알아보시오.

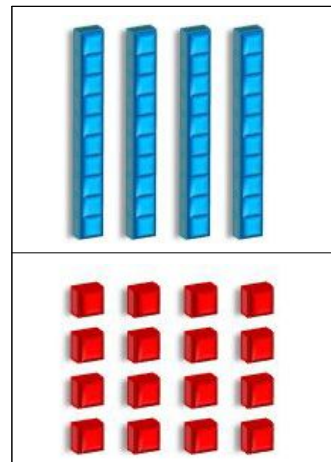
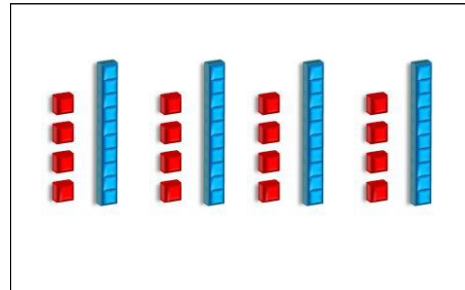


- 십 모형이 몇 개입니까?
- 낱개 모형이 몇 개입니까?
- 곱은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 써 보시오.

$$\square \times \square = \square$$

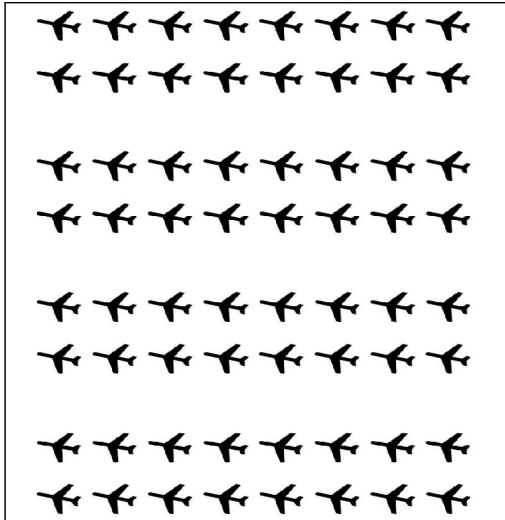
- 곱은 모두 몇 개입니까?

2. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$\begin{array}{c} \boxed{40} \\ \curvearrowright \\ 14 \times 4 = \boxed{} \\ \curvearrowleft \\ \boxed{16} \end{array}$$

3. 비행기가 16대씩 4줄로 전시되어 있습니다. 비행기는 모두 몇 대인지 알아보시오.



○ 덧셈으로 해결해 봅시다.

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

○ 곱셈으로 해결해 봅시다.

$$\square \times \square = \square$$

○ 비행기는 모두 몇 대입니까?

4. 계산을 하시오.

$$16 \times 2$$

$$19 \times 4$$

$$28 \times 2$$

$$37 \times 3$$

5. 대한학교의 3학년은 4반까지 있습니다. 한 반에 23명씩 있다면 이 학교의 3학년은 모두 몇 명입니까?

식 $\square \times \square = \square$

답명

4. 곱셈

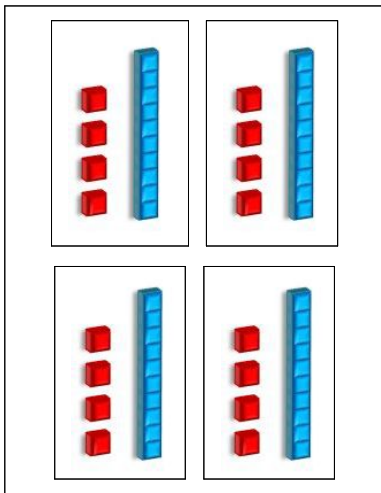
(두 자리 수) × (한 자리 수) (6)

3-1-4-⑧

확인

201 년 월 일

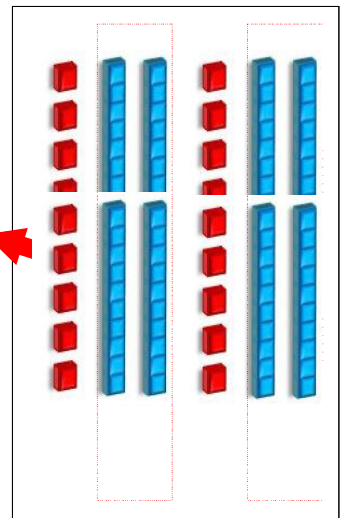
1. 곱이 23개씩 4상자에 담겨 있습니다. 곱은 모두 몇 개인지 수 모형으로 알아보시오.



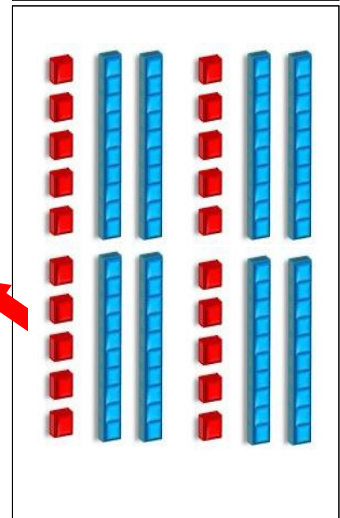
- 십 모형이 몇 개입니까?
- 낱개 모형이 몇 개입니까?
- 곱은 모두 몇 개인지 세로 곱셈식으로 써 보시오.
- 곱은 모두 몇 개입니까?

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



3. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

<input type="text"/> $\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="text"/> $\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px;" type="text"/>
--	--

4. 계산을 하시오.

$$16 \times 4$$


$$26 \times 3$$

$$36 \times 2$$

$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---	---

5. 지워진 수를 구하시오.



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 148 \end{array}$$

6. 복숭아가 130개 있습니다. 복숭아를 한 상자에 18개씩 담아 7상자를 팔았다면 남은 복숭아는 몇 개입니까?

1. 계산을 하시오.

$$10 \times 6$$

$$30 \times 3$$

$$40 \times 2$$

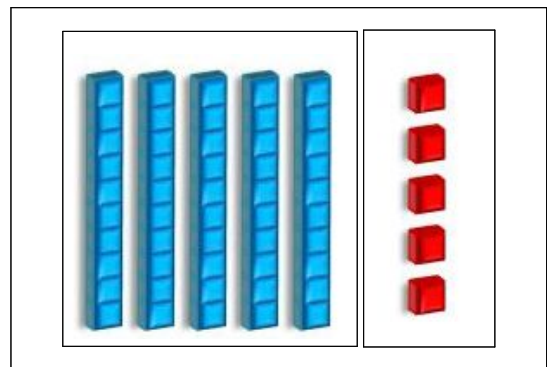
$$50 \times 4$$

2. 한 상자에 30병씩 들어 있는 음료수가 7상자 있습니다. 음료수는 모두 몇 병입니까?

식

답 병

3. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$10 \times \square$$

$$1 \times \square$$



$$11 \times 5 = \square$$

4. 계산을 하시오.

$$52 \times 2$$

$$26 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

5 계산 결과가 같은 것끼리 연결하십시오.

$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$.	.	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$.	.	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$.	.	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$.	.	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

6. 지워진 수를 구하십시오.

	7
×	4
<hr/>	
1	48

7. 칭찬 붙임 딱지 63장을 모으면 공책 한 권을 받습니다. 현빈이와 소이의 대화를 읽고 공책으로 바꾼 칭찬 붙임 딱지는 각각 몇 장씩인지 구하십시오.



8. 복숭아가 130개 있습니다. 복숭아를 한 상자에 18개씩 담아 7상자를 팔았다면 남은 복숭아는 몇 개입니까?

5. 시간과 길이

1분보다 작은 단위

3-1-5-①/②

확인

201 년 월 일

1. 다음 시각을 알아보시오.



12시 초



12시 초



12시 초



12시 초



12시 초



12시 초

2. 시각을 읽어 보시오.



3. 시계에 초바늘을 그려 넣으시오.

2시 21분 36초



2시 46분 5초



5시 17분 42초



8시 40분 2초



11시 21분 45초



12시 10초



4. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$1\text{분 } 20\text{초} = \text{초} + 20\text{초} = \text{초}$$

$$110\text{초} = 60\text{초} + \text{초} = \text{분} \text{초}$$

$$3\text{분 } 20\text{초} = \text{초}$$

$$330\text{초} = \text{분} \text{초}$$

$$5\text{분 } 4\text{초} = \text{초}$$

$$540\text{초} = \text{분} \text{초}$$

5. 지금부터 5초 뒤에 책을 덮으시오.

5. 시간과 길이

시간의 합과 차(1)

3-1-5-③

확인

201 년 월 일

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ + 1 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

분 초

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초} \\ + 3 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

분 초

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 분} \quad 17 \text{ 초} \\ + 4 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

분 초

2. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$2 \text{ 분 } 15 \text{ 초} + 3 \text{ 분 } 10 \text{ 초}$$

= 분 초

$$5 \text{ 분 } 22 \text{ 초} + 4 \text{ 분 } 13 \text{ 초}$$

= 분 초

$$6 \text{ 분 } 32 \text{ 초} + 2 \text{ 분 } 23 \text{ 초}$$

= 분 초

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ 분} \quad 17 \text{ 초} \\ + 4 \text{ 분} \quad 34 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

분 초

$$6 \text{ 분 } 21 \text{ 초} + 3 \text{ 분 } 24 \text{ 초}$$

= 분 초

4. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ - 1 \text{ 분} \quad 10 \text{ 초} \\ \hline \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초} \\ - 2 \text{ 분} \quad 20 \text{ 초} \\ \hline \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 분} \quad 35 \text{ 초} \\ - 2 \text{ 분} \quad 15 \text{ 초} \\ \hline \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 분} \quad 47 \text{ 초} \\ - 3 \text{ 분} \quad 21 \text{ 초} \\ \hline \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초} \end{array}$$

5. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$3 \text{ 분 } 15 \text{ 초} - 1 \text{ 분 } 10 \text{ 초} = \square \text{ 분 } \square \text{ 초}$$

$$5 \text{ 분 } 27 \text{ 초} - 4 \text{ 분 } 13 \text{ 초} = \square \text{ 분 } \square \text{ 초}$$

$$6 \text{ 분 } 47 \text{ 초} - 3 \text{ 분 } 23 \text{ 초} = \square \text{ 분 } \square \text{ 초}$$

6. 성민이와 춘석이가 800m달리기를 하였습니다. 성민이와 춘석이의 기록의 합과 차는 각각 얼마입니까?

이름	기록
성민	3분 23초
춘석	3분 36초

5. 시간과 길이

시간의 합과 차(2)

3-1-5-④

확인

201 년 월 일

1. 보기와 같이 계산하시오.

<보기>

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 시} \quad 43 \text{ 분} \quad 27 \text{ 초} \\ + 3 \text{ 시간} \quad 24 \text{ 분} \quad 45 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$9 \text{ 시} \quad 67 \text{ 분} \quad 72 \text{ 초}$$

$$+1 \text{ 분} \leftarrow -60 \text{ 초}$$

$$+1 \text{ 시간} \leftarrow -60 \text{ 분}$$

$$10 \text{ 시} \quad 8 \text{ 분} \quad 12 \text{ 초}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 시} \quad 47 \text{ 분} \quad 38 \text{ 초} \\ + 4 \text{ 시간} \quad 35 \text{ 분} \quad 54 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$8 \text{ 시} \quad 82 \text{ 분} \quad 92 \text{ 초}$$

$$+ \text{ 분} \leftarrow - \text{ 초}$$

$$+ \text{ 시간} \leftarrow - \text{ 분}$$

$$\square \text{ 시} \quad \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 시} \quad 38 \text{ 분} \quad 52 \text{ 초} \\ + 2 \text{ 시간} \quad 48 \text{ 분} \quad 57 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$9 \text{ 시} \quad 86 \text{ 분} \quad 109 \text{ 초}$$

$$+ \text{ 분} \leftarrow - \text{ 초}$$

$$+ \text{ 시간} \leftarrow - \text{ 분}$$

$$\square \text{ 시} \quad \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ 시간} \quad 29 \text{ 분} \quad 49 \text{ 초} \\ + 3 \text{ 시간} \quad 43 \text{ 분} \quad 27 \text{ 초} \\ \hline \end{array}$$

$$12 \text{ 시간} \quad 72 \text{ 분} \quad 76 \text{ 초}$$

$$+ \text{ 분} \leftarrow - \text{ 초}$$

$$+ \text{ 시간} \leftarrow - \text{ 분}$$

$$\square \text{ 시간} \quad \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초}$$

2. 보기와 같이 계산하시오.

<보기>		
6	60	
7 시	12 분	27 초
- 3 시간	24 분	45 초
<hr/>		
3 시	48 분	42 초

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 시	32 분	11 초
- 6 시간	46 분	37 초
<hr/>		
<input type="text"/> 시	<input type="text"/> 분	<input type="text"/> 초

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 시	41 분	33 초
- 2 시간	52 분	59 초
<hr/>		
<input type="text"/> 시	<input type="text"/> 분	<input type="text"/> 초

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 시간	22 분	11 초
- 6 시간	43 분	28 초
<hr/>		
<input type="text"/> 시간	<input type="text"/> 분	<input type="text"/> 초

3. 계산을 하시오.

7 시	38 분	52 초
+ 2 시간	48 분	57 초
<hr/>		
<input type="text"/> 시	<input type="text"/> 분	<input type="text"/> 초

8 시간	22 분	11 초
- 6 시간	43 분	28 초
<hr/>		
<input type="text"/> 시간	<input type="text"/> 분	<input type="text"/> 초

201 년 월 일

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1 cm = mm

1 cm 7mm = mm

3 cm 2mm = mm

43 mm = cm mm

76 mm = cm mm

2. 길이를 읽어 보시오.

15 mm ()

17 mm ()

32 mm ()

3 cm 2mm ()

16 cm 2mm ()

3. 길이를 써 보시오.

3 센티미터 2 밀리미터



.....
.....
.....

7 센티미터 4 밀리미터



.....
.....
.....

16 센티미터 9 밀리미터



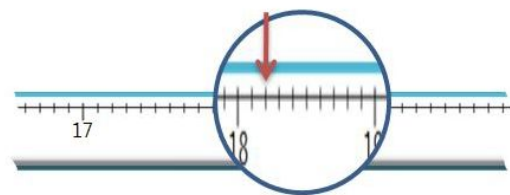
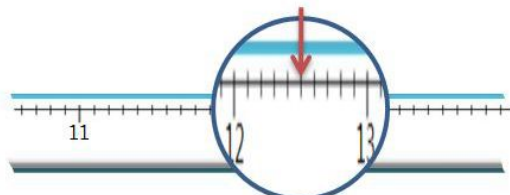
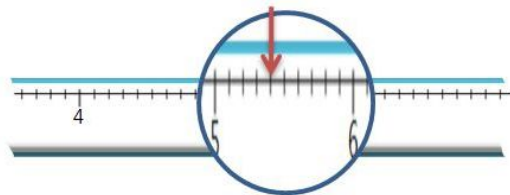
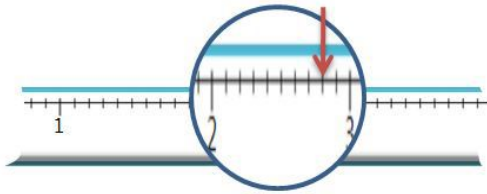
.....
.....
.....

24 센티미터 7 밀리미터



.....
.....
.....

4. 화살표가 가리키는 곳의 길이를 쓰시오.



5. 길이를 자로 재어 보시오.



cm mm = mm



cm mm = mm



cm mm = mm

6. 수학책의 가로와 세로를 재어 보시오.

	<input type="text"/> cm <input type="text"/> mm	<input type="text"/> mm
가로		
세로		

201 년 월 일

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1 km = m

1 km 6m = m

2 km 4m = m

4700 m = km m

7800 m = km m

2. 길이를 읽어 보시오.

2 km ()

7 km ()

9 km ()

5 km 300 m ()

16 km 800 m ()

3. 길이를 써 보시오.

5 킬로미터



.....
.....
.....

6 킬로미터 200 미터



.....
.....
.....

13 킬로미터 400 미터



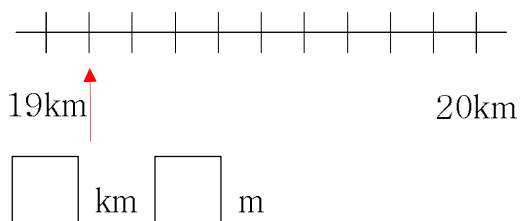
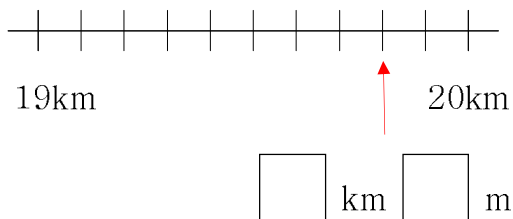
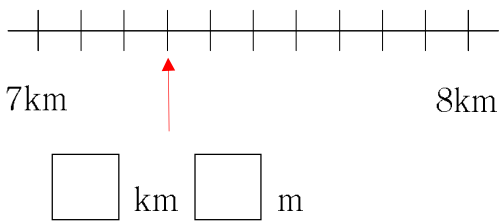
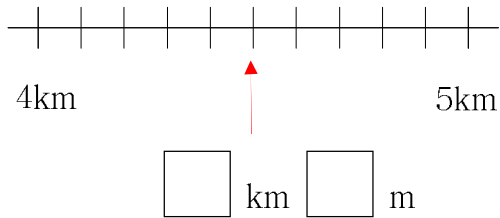
.....
.....
.....

27 킬로미터 900 미터



.....
.....
.....

4. 화살표가 가리키는 곳의 길이를 쓰시오.



5. km 단위를 사용하여 길이를 나타내기 알맞은 것에 ○표 하시오.

내 자리 에서 옆 반까지의 거리

우리나라 에서 일본까지 의 거리

우리 반 에서 화 장실까지 의 거리

() () ()

6. 예은이는 아버지랑 같이 지난 주 토요일에 5km 달리기 대회에 나갔습니다. 예은이는 대회에서 중간 지점까지만 달렸습니다. 예은이가 달린 거리를 나타내시오.

km m

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

5. 시간과 길이

길이의 합과 차(1)

3-1-5-⑦

확인

201 년 월 일

$$\begin{array}{r} 2 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \\ + 3 \text{ cm} \quad 2 \text{ mm} \\ \hline \square \text{ cm} \quad \square \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ cm} \quad 3 \text{ mm} \\ + 4 \text{ cm} \quad 1 \text{ mm} \\ \hline \square \text{ cm} \quad \square \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ cm} \quad 4 \text{ mm} \\ + 6 \text{ cm} \quad 7 \text{ mm} \\ \hline \square \text{ cm} \quad \square \text{ mm} \end{array}$$

2. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$5\text{cm } 6\text{mm} + 3\text{cm } 2\text{mm}$$

$$= \square \text{ cm } \square \text{ mm}$$

$$12\text{cm } 1\text{mm} + 4\text{cm } 4\text{mm} \\ = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$$

$$26\text{cm } 7\text{mm} + 5\text{cm } 9\text{mm} \\ = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$$

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 21 \text{ cm} \quad 3 \text{ mm} \\ + 6 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \end{array}$$

$$7\text{cm } 3\text{mm} + 5\text{cm } 4\text{mm}$$

4. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \\ - 3 \text{ cm} \quad 2 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \text{ cm} \quad \boxed{} \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ cm} \quad 9 \text{ mm} \\ - 3 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \text{ cm} \quad \boxed{} \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 29 \text{ cm} \quad 3 \text{ mm} \\ - 6 \text{ cm} \quad 8 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} \text{ cm} \quad \boxed{} \text{ mm}$$

5. $\boxed{}$ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$6 \text{ cm } 6 \text{ mm} - 2 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

$$= \boxed{} \text{ cm} \quad \boxed{} \text{ mm}$$

$$17 \text{ cm } 9 \text{ mm} - 6 \text{ cm } 7 \text{ mm}$$

$$= \boxed{} \text{ cm} \quad \boxed{} \text{ mm}$$

$$28 \text{ cm } 2 \text{ mm} - 15 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$= \boxed{} \text{ cm} \quad \boxed{} \text{ mm}$$

6. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 32 \text{ cm} \quad 4 \text{ mm} \\ + 14 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

$$13 \text{ cm } 4 \text{ mm} - 6 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

7. 자신이 가지고 있는 물건 중 1가지를 정해 봅시다. 자신이 정한 물건과 짝이 정한 물건의 길이를 재어 보고, 길이의 합과 차를 구하시오.

내 물건 길이	cm	mm
짝 물건 길이	cm	mm



두 물건 길이의 합:

두 물건 길이의 차:

201 년 월 일

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ km} \quad 500 \text{ m} \\ + 2 \text{ km} \quad 100 \text{ m} \\ \hline \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ km} \quad 200 \text{ m} \\ + 3 \text{ km} \quad 300 \text{ m} \\ \hline \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \text{ km} \quad 500 \text{ m} \\ + 4 \text{ km} \quad 800 \text{ m} \\ \hline \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

2. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$1\text{km } 200\text{m} + 1\text{km } 600\text{m} \\ = \square \text{ km } \square \text{ m}$$

$$3\text{km } 400\text{m} + 4\text{km } 200\text{m} \\ = \square \text{ km } \square \text{ m}$$

$$16\text{km } 800\text{m} + 4\text{km } 600\text{m} \\ = \square \text{ km } \square \text{ m}$$

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 46 \text{ km} \quad 600 \text{ m} \\ + 15 \text{ km} \quad 700 \text{ m} \end{array}$$

$$26\text{km } 500\text{m} + 32\text{km } 300\text{m}$$

4. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ km} \quad 400 \text{ m} \\ - 2 \text{ km} \quad 200 \text{ m} \\ \hline \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ km} \quad 800 \text{ m} \\ - 4 \text{ km} \quad 300 \text{ m} \\ \hline \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \text{ km} \quad 600 \text{ m} \\ - 8 \text{ km} \quad 500 \text{ m} \\ \hline \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

5. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 5\text{km } 600\text{m} - 3\text{km } 400\text{m} \\ = \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\text{km } 900\text{m} - 7\text{km } 800\text{m} \\ = \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17\text{km } 500\text{m} - 14\text{km } 400\text{m} \\ = \square \text{ km} \quad \square \text{ m} \end{array}$$

6. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 24 \text{ km} \quad 600 \text{ m} \\ + 13 \text{ km} \quad 500 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

$$39\text{km } 400\text{m} - 26\text{km } 600\text{m}$$

7. 부산에서 서울까지의 거리는 410 km 300m이고, 서울에서 대전까지의 거리는 158km 500m입니다. 서울에서 부산으로 올 때, 대전을 거쳐서 와야 합니다. 서울에서 내려오는 차가 지금 대전이라면 남은 거리는 얼마입니까?

5. 시간과 길이

공부를 잘했는지 알아보시다.

3-1-5-9

확인

201 년 월 일

1. 다음 시각을 알아보시오.

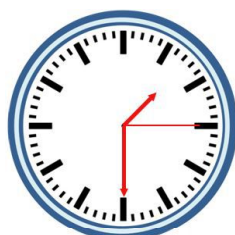


12시 초



12시 초

2. 시각을 읽어 보시오.



3 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

3분 20초 = 초

330초 = 분 초

4. 성민이와 춘석이가 800m달리기를 하였습니다. 성민이와 춘석이의 기록의 합과 차는 각각 얼마입니까?

이름	기록
성민	3분 23초
춘석	3분 46초

5. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ 시} \quad 38 \text{ 분} \quad 52 \text{ 초} \\
 + 2 \text{ 시간} \quad 48 \text{ 분} \quad 57 \text{ 초} \\
 \hline
 \square \text{ 시} \quad \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ 시간} \quad 22 \text{ 분} \quad 11 \text{ 초} \\
 - 6 \text{ 시간} \quad 43 \text{ 분} \quad 28 \text{ 초} \\
 \hline
 \square \text{ 시간} \quad \square \text{ 분} \quad \square \text{ 초}
 \end{array}$$

6. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$3 \text{ cm } 2\text{mm} = \text{ mm}$$

$$43 \text{ mm} = \text{ cm } \text{ mm}$$

7. 길이를 읽어 보시오.

15 mm ()

3 cm 2mm ()

8. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$2 \text{ km } 4\text{m} = \text{ m}$$

$$4700 \text{ m} = \text{ km } \text{ m}$$

9. 길이를 읽어 보시오.

7 km ()

16 km 800 m ()

10. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 32 \text{ cm} \quad 4 \text{ mm} \\ + 14 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

$$13\text{cm } 4\text{mm} - 6\text{cm } 5\text{mm}$$

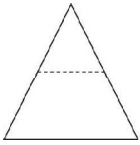
11. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 24 \text{ km} \quad 600 \text{ m} \\ + 13 \text{ km} \quad 500 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

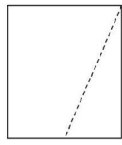
$$39\text{km } 400\text{m} - 26\text{km } 600\text{m}$$

12. 부산에서 서울까지의 거리는 410 km 300m이고, 서울에서 대전까지의 거리는 158km 500m입니다. 서울에서 부산으로 올 때, 대전을 거쳐서 와야 합니다. 서울에서 내려오는 차가 지금 대전이라면 남은 거리는 얼마입니까?

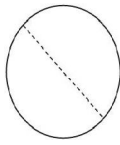
1. 똑같이 둘로 나누어진 도형에 ○ 표 하시오.



()

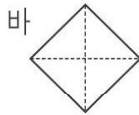
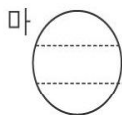
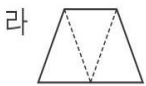
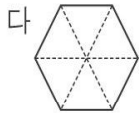
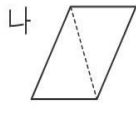
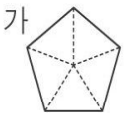


()



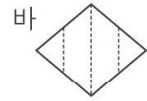
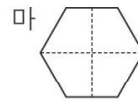
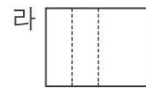
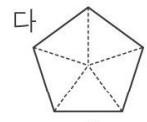
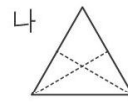
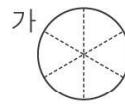
()

2. 똑같이 나누어진 도형은 모두 몇 개입니까?



()개

- ※ 그림을 보고 물음에 답하시오.
(3~4)



3. 똑같이 나누어진 도형을 모두 고르시오.

()

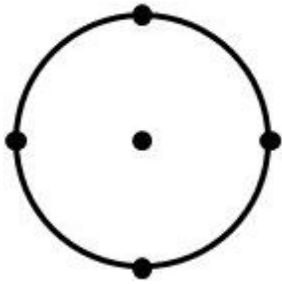
4. 똑같이 5로 나누어진 도형은 어느 것입니까? ()

① 가 ② 나 ③ 다

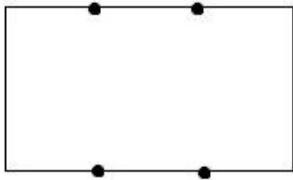
④ 라 ⑤ 마

5. 주어진 점을 이용하여 도형을 똑
같이 나누어 보시오.

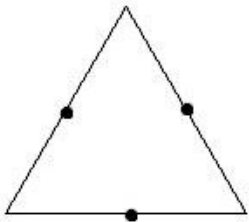
(1) 똑같이 넷으로



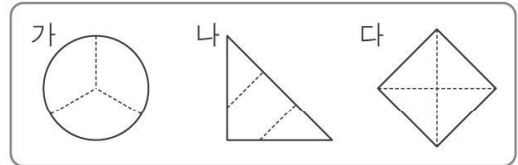
(2) 똑같이 셋으로



(3) 똑같이 넷으로

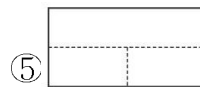
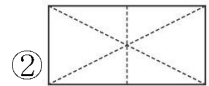
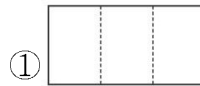


6. 똑같이 나누어지지 않은 것을 찾아 기호
를 쓰시오.

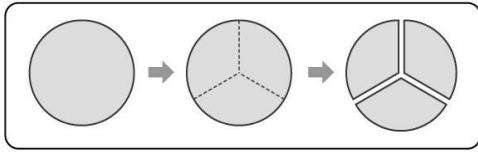



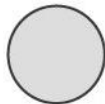
()

7. 똑같이 넷으로 나누어진 도형은
어느 것입니까?()



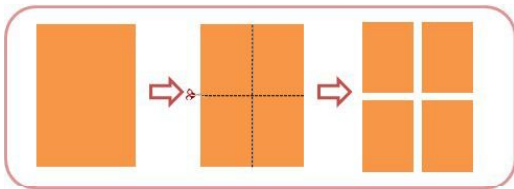
1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

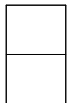


부분  은 전체  를

3으로 나눈 것 중의 □ 입니다.

2. 색종이를 똑같이 네 조각으로 잘랐습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

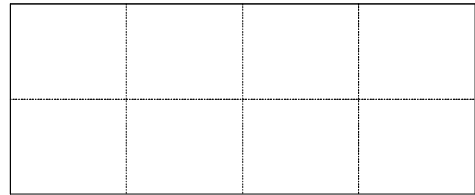


부분  은 색종이 전체를 똑같이

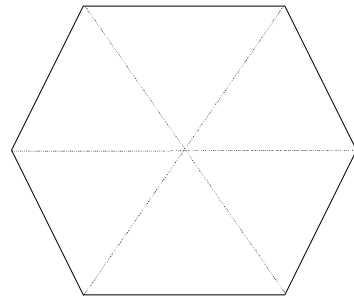
□로 나눈 것 중의 □ 입니다.

- ※ 다음을 보고 알맞게 색칠하십시오.(3~4)

3. 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5

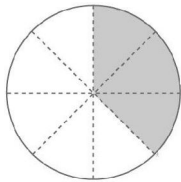


4. 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4



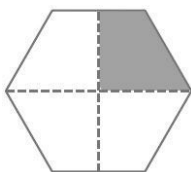
※ 그림을 보고 안에 알맞은 수
를 써넣으시오.(5~7)

5.



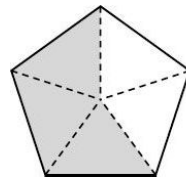
색칠한 부분은 전체를 똑같이
로 나눈 것 중의 입니다.

6.



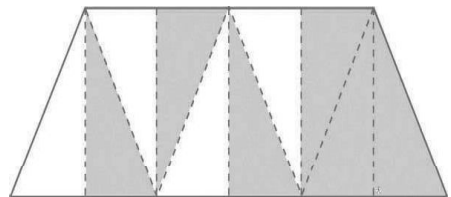
색칠한 부분은 전체를 똑같이
로 나눈 것 중의 입니다.

7.



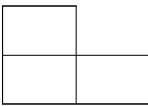
색칠한 부분은 전체를 똑같이
로 나눈 것 중의 입니다.


8.



색칠한 부분은 전체를 똑같이
으로 나눈 것 중의 입니다.

1. 안에 알맞게 써넣으시오.

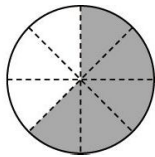
부분 은

전체 을

똑같이 로 나눈 것 중의 이므

로 이라 쓰고 이라고 읽습니다.

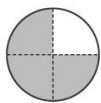
2. 그림을 보고 안에 알맞게 써넣으시오.

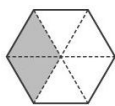



색칠한 부분은 전체를 똑같이 로

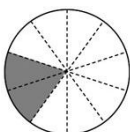
나눈 것 중의 이므로 이라 쓰고 이라고 읽습니다.

3. 그림을 보고 색칠한 부분을 분수를 쓰고 읽어 보시오.

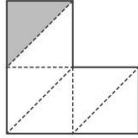
(1)  , 읽기 :

(2)  , 읽기 :

(3)  , 읽기 :

(4)  , 읽기 :

4. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

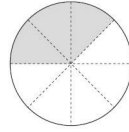


색칠한 부분은 전체를 똑같이
□으로 나눈 것 중의 □입니다.

5. $\frac{6}{15}$ 에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오. ()

- ① 분모는 6입니다.
- ② 분자는 15입니다.
- ③ 6분의 15라고 읽습니다.
- ④ $\frac{1}{15}$ 이 6개인 수입니다.
- ⑤ 전체를 똑같이 15로 나눈 것 중의 6입니다.

6. 색칠한 부분을 분수로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? ()



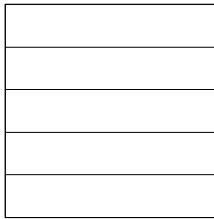
- ① $\frac{1}{2}$
- ② $\frac{2}{3}$
- ③ $\frac{3}{4}$
- ④ $\frac{3}{5}$
- ⑤ $\frac{3}{8}$

7. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

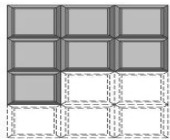
	똑같이 6으로 나눈 것 중의 □	□분의 □
	똑같이 □로 나눈 것 중의 4	$\frac{\square}{\square}$
	똑같이 7으로 나눈 것 중의 □	□분의 □

1. 안에 알맞은 말을 써넣고, $\frac{3}{5}$ 만큼 그림을 색칠하시오.

$\frac{3}{5}$ 은 전체를 똑같이 로 나눈 것 중의 입니다.



2. 그림을 보고 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

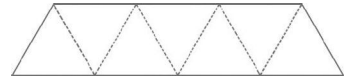


초콜릿의 남은 부분은 전체를 똑같이 로 나눈 것 중의 입니다.

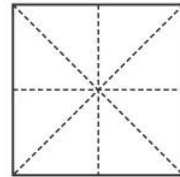
남은 부분은 전체의 입니다.

3. 주어진 분수만큼 색칠하시오.

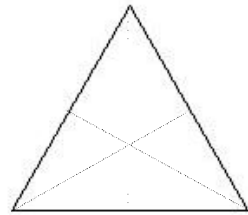
(1) $\frac{4}{7}$



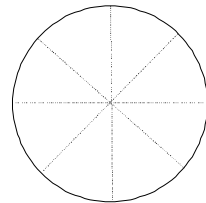
(2) $\frac{4}{8}$



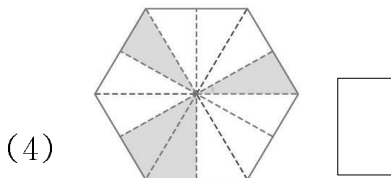
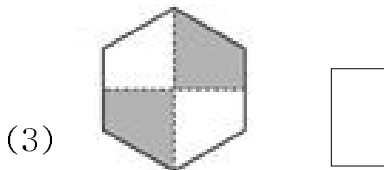
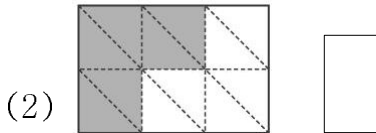
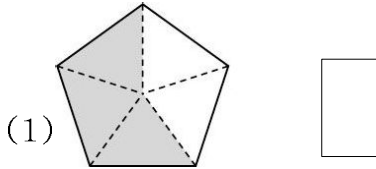
(3) $\frac{2}{6}$



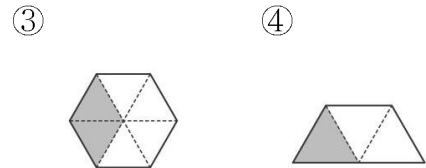
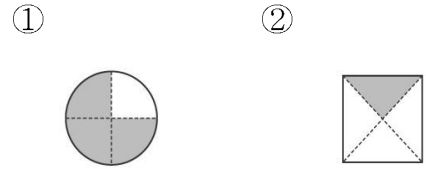
(4) $\frac{6}{8}$



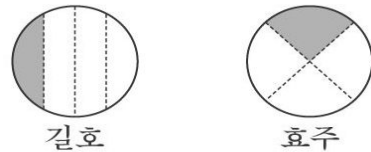
4. 전체에 대하여 색칠한 부분의 크기를 분수로 나타내어 보시오.



5. 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2를 색칠한 것은 어느 것입니까? ()



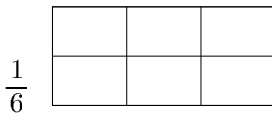
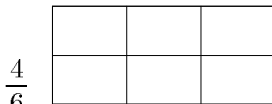
6. 길호와 효주는 $\frac{1}{4}$ 을 다음과 같이 색칠하였습니다. 바르게 색칠한 사람은 누구입니까?



()

1. $\frac{4}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 몇 개인지 알아보시오.

(1) $\frac{4}{6}$ 와 $\frac{1}{6}$ 을 각각 색칠하시오.



(2) $\frac{4}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 의 배이므로 $\frac{4}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 개입니다.

2. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $\frac{5}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 개

(2) $\frac{7}{11}$ 은 $\frac{1}{11}$ 이 개

(3) $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 개

(4) $\frac{2}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 개

(5) $\frac{6}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 개

3. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $\frac{1}{15}$ 이 4개이면

(2) $\frac{1}{5}$ 이 3개이면

(3) $\frac{1}{8}$ 이 5개이면

(4) $\frac{1}{3}$ 이 2개이면

4. 관계있는 것끼리 선으로 이으시오.

$\frac{2}{6}$.	• $\frac{1}{8}$ 이 5개
	• $\frac{1}{5}$ 이 8개
$\frac{5}{8}$.	• $\frac{1}{6}$ 이 2개

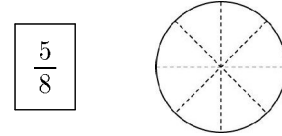
5. 대한이는 우유 한 병의 $\frac{1}{9}$ 을 마시고, 민국이는 우유 한 병의 $\frac{4}{9}$ 를 마셨습니다. 민국이가 마신 우유는 대한이가 마신 우유의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답 _____

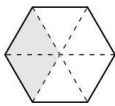
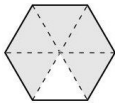
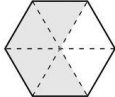
6. 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.

(1) 주어진 분수만큼 색칠하시오.



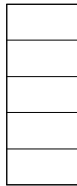
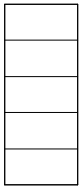
(2) $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 몇 개입니까? ()

7. 같은 것끼리 선으로 이어 보시오.

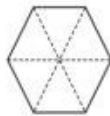
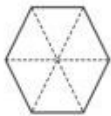
	:	$\frac{1}{6}$ 이 2개인 수 :	$\frac{4}{6}$
	:	$\frac{1}{6}$ 이 4개인 수 :	$\frac{5}{6}$
	:	$\frac{1}{6}$ 이 5개인 수 :	$\frac{2}{6}$

1. 그림에 분수만큼 색칠하고 ○ 안에
>, <를 알맞게 써넣으시오.

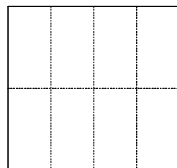
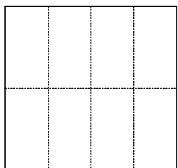
(1) $\frac{4}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$



(2) $\frac{2}{6}$ ○ $\frac{4}{6}$



(3) $\frac{4}{8}$ ○ $\frac{7}{8}$



2. □안에 알맞은 말을 써넣으시오.

$\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 □ 개, $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 □
개이므로 $\frac{5}{8}$ 와 $\frac{3}{8}$ 중 더 큰 수는
□입니다.

3. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에
>, =, <를 알맞게 쓰시오.

(1) $\frac{7}{10}$ ○ $\frac{8}{10}$ (2) $\frac{2}{5}$ ○ $\frac{1}{5}$

(3) $\frac{4}{9}$ ○ $\frac{8}{9}$ (4) $\frac{3}{8}$ ○ $\frac{6}{8}$

(5) $\frac{11}{20}$ ○ $\frac{8}{20}$ (6) $\frac{9}{16}$ ○ $\frac{13}{16}$

4. 다음 분수의 크기를 비교하여
작은 수부터 차례로 쓰시오.

$$\frac{4}{17} \quad \frac{3}{17} \quad \frac{11}{17} \quad \frac{9}{17}$$

()

5. ㉠과 ㉡이 각각 나타내는 분수를
□ 안에 쓰고 두 분수의 크기를
비교하여 ○ 안에 $>$, $<$ 를 알
맞게 써넣으시오.

㉞ $\frac{1}{10}$ 이 3개인 수
㉟ $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수

6. 미술 시간 준비물로 철사를 더 많이 준비한 친구는 누구입니까?



()

7. 그림을 보고 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.



$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$$

8. 가장 큰 수는 어느 것입니까?

()

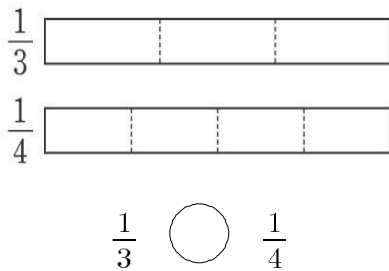
- ① $\frac{1}{7}$ 이 5개인 수 ② $\frac{1}{7}$ 이 3개인 수
③ $\frac{1}{7}$ 이 2개인 수 ④ $\frac{1}{7}$ 이 6개인 수
⑤ $\frac{1}{7}$ 이 4개인 수

9. $\frac{5}{18}$ 보다 작은 분수는 모두 몇 개입니까?

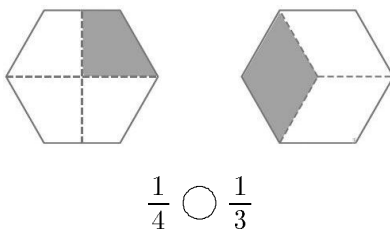
$$\frac{7}{18}, \frac{3}{18}, \frac{4}{18}, \frac{9}{18}, \frac{1}{18}$$

()

1. 그림에 분수만큼 색칠하고
○ 안에 >, =, <를 알맞게 써
넣으시오.



2. 그림을 보고 두 분수의 크기를
비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞
게 써넣으시오.



3. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안
에 >, =, <를 알맞게 쓰시오.

- (1) $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$
- (2) $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{10}$
- (3) $\frac{1}{12}$ ○ $\frac{1}{20}$
- (4) $\frac{1}{13}$ ○ $\frac{1}{11}$

4. 분수의 크기를 비교하여 □안에
알맞은 말을 써넣으시오.

- (1) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{7}$ 중 가장 큰 분수는
□입니다.

- (2) $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{9}$ 중 가장 작은 분수
는 □입니다.

5. 소라, 은서, 현옥이가 리본을 만드는데 각각 사용한 색 테이프의 길이입니다. 색 테이프를 가장 많이 사용한 사람은 누구입니까?


$$(\quad)$$

6. 다음 분수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 써보시오.

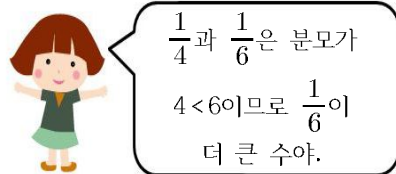
$$\frac{1}{4}, \frac{1}{20}, \frac{1}{2}, \frac{1}{11}$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

7. 다음 중 $\frac{1}{7}$ 보다 큰 분수에 ○표
하시오.

$$\frac{1}{9}, \quad \frac{1}{8}, \quad \frac{1}{3}$$

8. 은빈이는 $\frac{1}{4}$ 과 $\frac{1}{6}$ 의 크기를 다음
과 같이 비교하였습니다. 잘못
비교한 이유를 쓰시오.



이유

9. 재민이는 다음과 같은 시간 동안 음악을 들었습니다. 가장 오랫동안 들은 음악의 종류는 무엇입니까?

클래식	가요	국악
$\frac{1}{6}$ 시간	$\frac{1}{5}$ 시간	$\frac{1}{10}$ 시간

()

1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

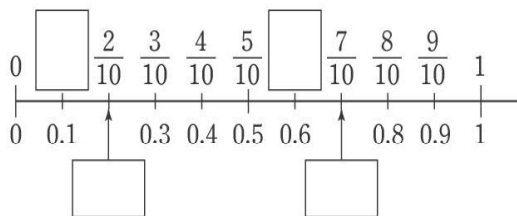


색칠한 부분을 분수로 나타내면

$\frac{\square}{\square}$ 이고, 소수로 나타내면 \square

입니다.

2. □ 안에 알맞은 분수와 소수를 써넣으시오.

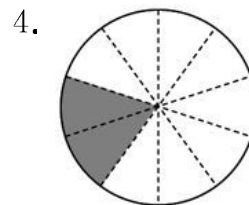


- ※ 색칠된 부분을 분수와 소수로 나타내시오. (3~4)



분수 ()

소수 ()



분수 ()

소수 ()

5. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

$\frac{3}{10}$

$\frac{5}{10}$

• 0.5 •

• 0.3 •

• 영점 오

• 영점 삼

6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

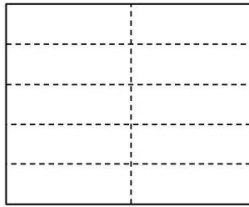
(1) 0.8은 0.1이 □개

(2) 0.4는 0.1이 □개

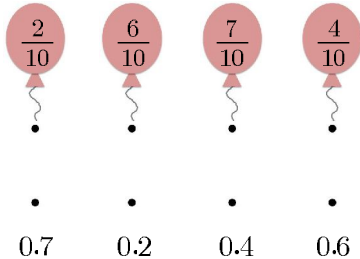
(3) 0.1이 5개이면 □입니다.

(4) 0.1이 9개이면 □입니다.

7. 0.9만큼 색칠하여 보시오.



8. 풍선에 쓰여진 분수와 관계있는 소수를 찾아 선으로 이어 보시오.



9. 같은 수끼리 묶여 있는 것을 모두 찾아 기호를 쓰시오. ()

㉠ $\frac{5}{10}$, 0.5

㉡ 0.8, $\frac{7}{10}$

㉢ $\frac{6}{10}$, 0.4

㉣ 0.2, $\frac{2}{10}$

10. 다음 중 설명이 잘못된 것은 어느 것입니까? ()

① 0.1이 10개이면 1입니다.

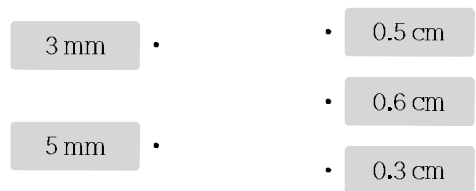
② 0.1이 4개이면 0.4입니다.

③ 0.3은 0.1이 3개입니다.

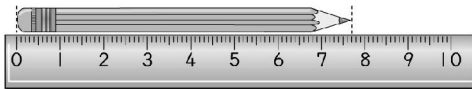
④ 0.6은 0.1이 6개입니다.

⑤ 0.1이 9개이면 9입니다.

11. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.



1. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



(1) 연필의 길이는 7 cm보다 몇 mm 더 길니까?

(2) 7mm는 소수로 몇 cm입니까?

(3) 연필의 전체 길이는 소수로 나타내면 □ cm입니다.

2. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

4 mm •

• 4.5 cm

5 cm 4 mm •

• 5.4 cm

4 cm 5 mm •

• 0.4 cm

3. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

0.1이 18개이면 □이고,
□이라고 읽습니다.

4. □ 안에 각각 알맞은 수를 써넣으시오.

㉠ 3.6은 0.1이 □개인 수입니다.

㉡ 0.1이 51개이면 □입니다.

(㉠ : , ㉡ :)

5. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.



6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

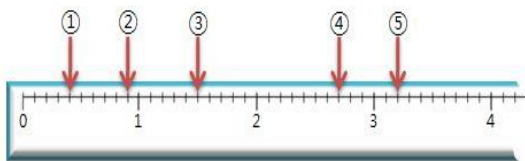
(1) $12 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

(2) $48 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

(3) $52 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

(4) $65 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

7. 화살표가 가리키는 곳을 잘못 나타낸 것은 어느 것입니까?()



① 0.4 cm ② 0.9 cm

③ 1.5 cm ④ 2.9 cm

⑤ 3.2 cm

8. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 0.1이 32개이면 □

(2) 0.1이 27개이면 □

(3) 5.2는 0.1이 □개

(4) 9.3은 0.1이 □개

9. 대한이가 읽고 있는 위인전의 두께는 2 cm 7 mm입니다. 이 위인전의 두께는 몇 cm인지 소수로 나타내는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

10. 동석이는 약국에서 물약 1 L를 받았습니다. 용법에 따라 동석이가 하루에 먹어야 하는 물약을 소수로 나타내면 몇 L입니까?



<용법> 한 번에 눈금 한 칸씩 하루 3번 먹으시오.

()

6. 소희의 색연필의 길이는 6.1cm, 민수의 색연필의 길이는 58mm입니다. 누구의 색연필이 더 긴지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

답 _____

7. 다음 중 $\frac{4}{10}$ 보다 크고 0.7보다 작은 수는 어느 것입니까? ()

- ① 0.3 ② $\frac{5}{10}$
 ③ $\frac{7}{10}$ ④ 0.8
 ⑤ 0.9

8. 3.8보다 작은 수는 모두 몇 개입니까?

2.3 3.7 4.2 3.8 1.9

()

9. 가장 큰 수를 찾아 기호를 쓰시오. ()

- ㉠ 0.1이 44개인 수
 ㉡ 사점 오
 ㉢ 4와 0.7만큼의 수

10. 두 수의 크기 비교가 잘못된 것은 어느 것입니까? ()

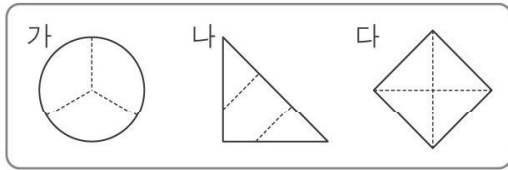
- ① $0.5 < 0.6$ ② $7.2 > 5.9$
 ③ $2.3 > 2.1$ ④ $0.7 < 1.1$
 ⑤ $3 < 2.2$

11. 체육 시간에 멀리뛰기를 했습니다. 윤재는 2.8 m, 성호는 2.6 m, 현우는 3.1 m 뛰었습니다. 누가 가장 짧게 뛰었습니까?

풀이

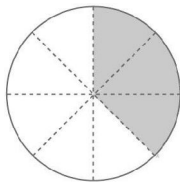
답 _____

1. 똑같이 나누어지지 **않은** 것을 찾아 기호를 쓰시오.



()

2. 그림을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



색칠한 부분은 전체를 똑같이 ☐로 나눈 것 중의 ☐입니다.

3. $\frac{6}{15}$ 에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오. ()

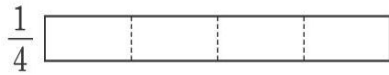
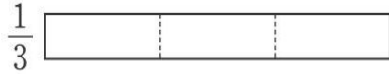
- ① 분모는 6입니다.
- ② 분자는 15입니다.
- ③ 6분의 15라고 읽습니다.
- ④ $\frac{1}{15}$ 이 6개인 수입니다.
- ⑤ 전체를 똑같이 15로 나눈 것 중의 6입니다.

4. 다음 분수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례로 쓰시오.

$$\frac{4}{17} \quad \frac{3}{17} \quad \frac{11}{17} \quad \frac{9}{17}$$

()

5. 그림에 분수만큼 색칠하고
○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써
넣으시오.



$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

6. 다음 분수의 크기를 비교하여 큰
수부터 차례로 써보시오.

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{20}, \frac{1}{2}, \frac{1}{11}$$

()

7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시
오.

(1) 0.8은 0.1이 □개

(2) 0.1이 5개이면 □입니다.

8. □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣
으시오.

0.1이 18개이면 □이고,
□이라고 읽습니다.

9. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$,
 $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

(1) $0.7 \bigcirc 0.4$

(2) $7.5 \bigcirc 8.2$

- (3) 0.1이 6개인 수 ○ 0.1이 9
개인 수

(4) 0.1이 57개인 수 ○ 5.2

10. 1부터 9까지의 수 중에서 □
안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇
개입니까?

$$7.5 < 7.\square$$

()

행복수학 3학년 1학기 답안지

김보영, 백성환, 백현, 임지호

문제의 정답

1. 덧셈과 뺄셈

3-1-1-①/②

1. 300, 90, 6, 396
500, 80, 9, 589
500, 60, 8, 568
700, 80, 7, 787
2. 22, 35, 22, 35, 300, 57, 357
24, 74, 24, 74, 500, 98, 598
32, 66, 32, 66, 700, 98, 798
3. 500, 130, 7, 637
700, 140, 8, 848
700, 110, 8, 818
800, 140, 8, 948
4. 73, 76, 73, 76, 700, 149, 849
81, 62, 81, 62, 600, 143, 743
62, 14, 62, 14, 600, 76, 676

3-1-1-③

1. 806, 637, 947

2. 7, 1, 1, 7, 1, 5, 1, 7
6, 1, 3, 6, 1, 4, 3, 6
3, 1, 3, 3, 1, 9, 3, 3

3. 381, 469, 619, 756, 629, 841

4. (예)630, 633
(예)780, 776
(예)930, 928

5. 850원

3-1-1-④

1. 444, 663, 841, 924,
2. 1, 1, 1, 1, 2, 1, 1, 1, 6, 2, 1
1, 2, 1, 1, 3, 2, 1, 1, 7, 3, 2
1, 3, 1, 1, 6, 3, 1, 1, 8, 6, 3
3. 521, 452, 643, 921, 830, 820
4. 888
5. 958, 1252, 994, 1216

3-1-1-⑤

1. 600, 40, 1, 641
400, 50, 3, 453
100, 20, 4, 124
200, 10, 0, 210
2. 800, 54, 200, 13, 600, 41, 641
900, 84, 500, 31, 400, 53, 453
700, 48, 600, 24, 100, 24, 124
500, 21, 300, 11, 200, 10, 210
3. 74, 41, 74, 41, 300, 33, 333
63, 23, 63, 23, 200, 40, 240
85, 34, 85, 34, 300, 51, 351
4. 300, 84, 200, 17, 100, 67, 167
500, 62, 200, 48, 300, 14, 314
5. 300, 84, 200, 17, 100, 10, 7, 74, 67, 167
500, 62, 200, 48, 300, 40, 8,

22, 14, 314

3-1-1-⑥

1. 326, 292, 371
2. 5, 3, 10, 9, 5, 3, 10, 1, 9, 5
1, 4, 10, 9, 1, 4, 10, 2, 9, 1
5, 6, 10, 7, 5, 6, 10, 1, 7, 5
3. 176, 252, 483, 396, 593, 243
4. 166, 184, 160, 178
5. 222, 482

3-1-1-⑦

1. 259, 378
2. 1, 10, 8, 6, 11, 10, 3, 8, 6,
11, 10, 3, 3, 8
0, 10, 8, 7, 10, 10, 4, 8, 7,
10, 10, 3, 4, 8
1, 10, 8, 4, 11, 10, 7, 8, 4,
11, 10, 3, 7, 8
3. 167, 169, 149, 467, 867,
1777

4. 재석이네 집이 483m 더 멀니다.

5. 169

3-1-1-㉓

1. 22, 35, 22, 35, 300, 57, 357
73, 76, 73, 76, 700, 149, 849
74, 41, 74, 41, 300, 33, 333

2. 1, 1, 1, 1, 2, 1, 1, 1, 6, 2, 1
1, 3, 1, 1, 6, 3, 1, 1, 9 6, 3
1, 4, 10, 9, 1, 4, 10, 2, 9, 1
0, 10, 8, 7, 10, 10, 4, 8, 7,
10, 10, 3, 4, 8

3. 381, 469, 521, 252, 149, 467

4. 206, 116, 1116, 794

5. 888

6. 169

2. 평면도형

3-1-2-㉑/㉒

1. \neg _____ \neg / 선분 /
선분 \neg

2. 반직선

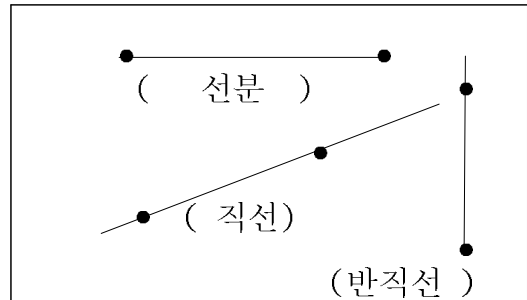
3. \neg _____ \neg / 반직선 \neg

4. \neg _____ \neg / 반직선 \neg

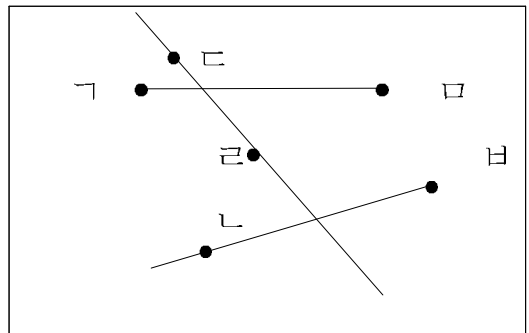
5. _____ \neg _____ \neg

직선 / 직선 \neg

6.



7

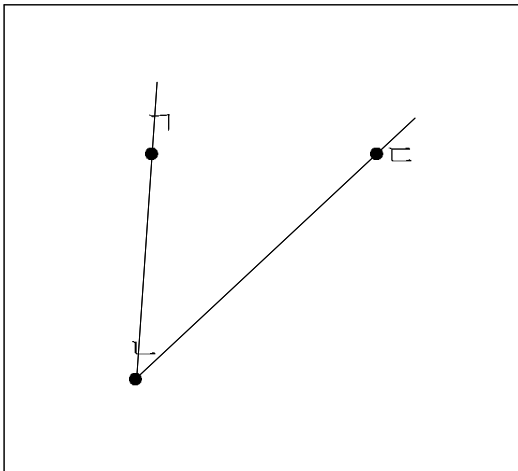


3-1-2-㉓

1.

(○)	()
(○)	(○)
()	(○)

2.



꼭짓점 ㄴ 과 변 ㄱ과 변 ㄴ과 변 ㄷ

3. 생략

4. 생략

3-1-2-㉔

1. 생략

2. 생략

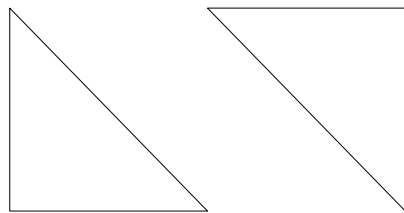
3. 생략

4. 4개 / 1개 / 1개 / 1개

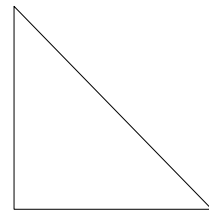
3-1-2-㉕

1. 직각삼각형

2.



3. (예)



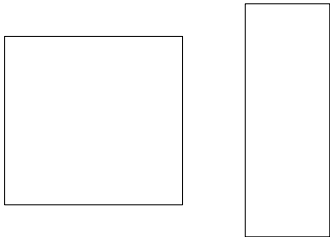
4. 생략

5. 한 각이라도 직각인 각이 없기 때문이다.

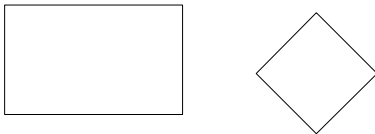
3-1-2-⑥

1. 직사각형

2.



3.



4. 2번 참고

5. 네 각이 직각이 아니기 때문이다.

3-1-2-⑦

1. 정사각형

2. 가, 다

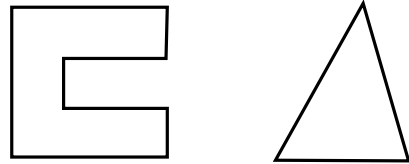
3. 생략

4. 생략

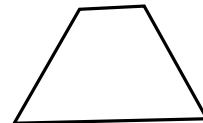
5. 네 각이 직각이지만 네 변의 길이가 다르기 때문에 정사각형이 아니다.

3-1-2-⑧

1

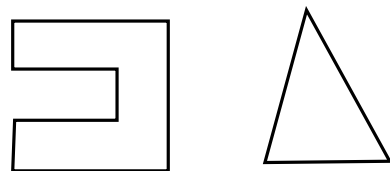


2.

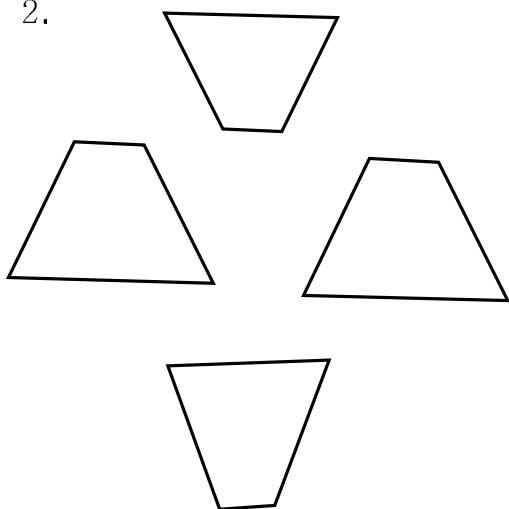


3-1-2-⑨

1.

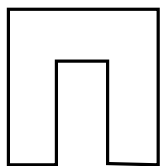


2.

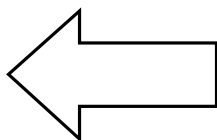


3-1-2-10

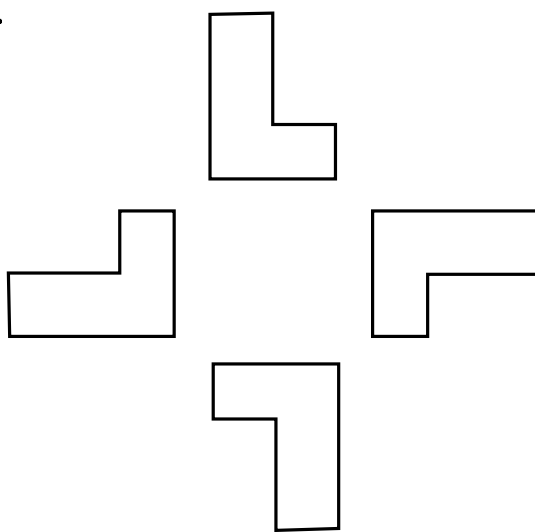
1.



2.

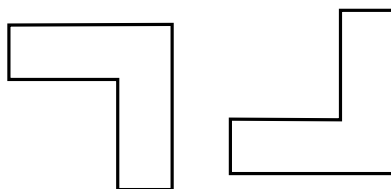


3.

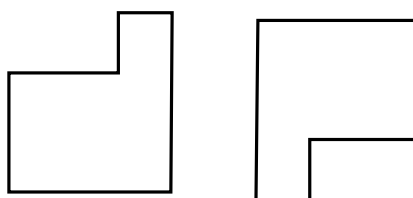


3-1-2-11

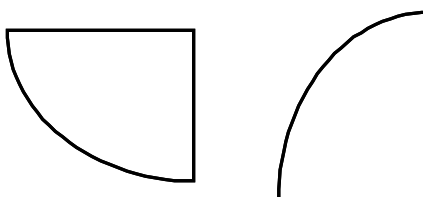
1.



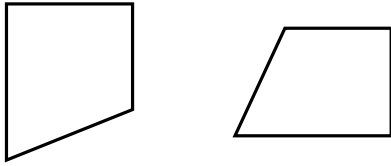
2.



3.



4.

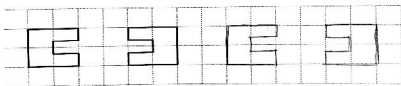


3-1-2-12

1.



○ 뒤집기를 이용하여 무늬를 만들어 보시오.



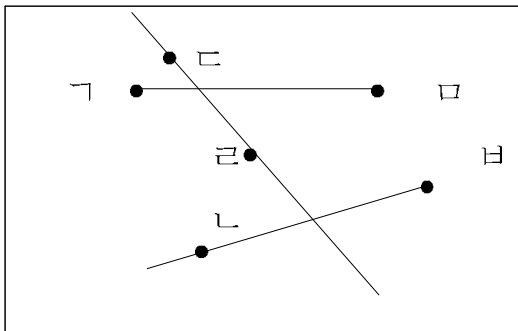
○ ⊕ 와 같이 돌리기를 이용하여 무늬를 만들어 보시오.



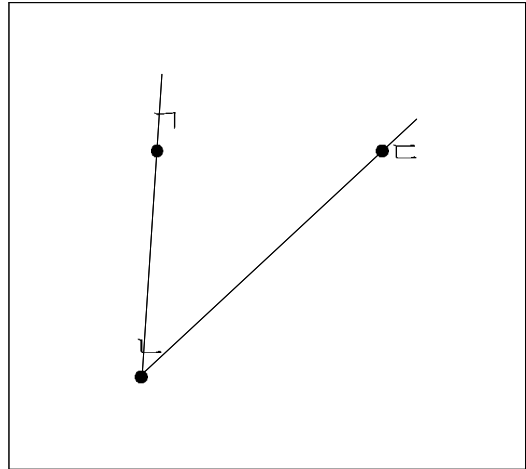
2. 생략

3-1-2-13

1.

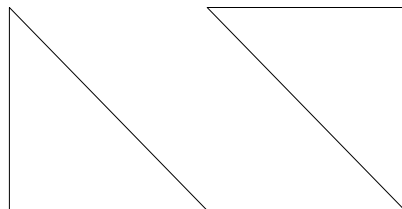


2.



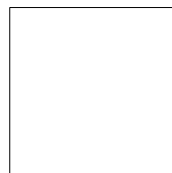
꼭짓점 ㄴ 과 변 ㄱㄴ과 변 ㄴㄷ

3.



4. 직사각형

정사각형

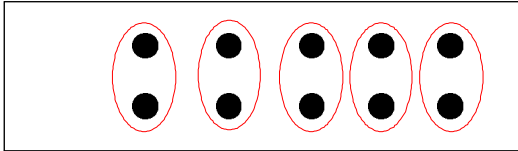


5. 생략

3. 나눗셈

3-1-3-①/②

1.



2. 3명

3. $15 \div 3 = 5$, 5개

4. $36 \div 4 = 9$, 9장

5. $16 \div 4 = 4$, 4개

6. 4, 4명

7. 3명, 5개/ 5명 3개

3-1-3-③

1. 2개씩 묶기, 5명

2. 4, 4, 4, 3, 3

3. 6, 6, 6, 6, 4, 4

4. 18, 3 6, 6개

5. 30, 6, 5, 5모둠

6. 식 $49 \div 7 = 7$ 답 7일

7. $56 \div 8 = 7$ 답 7명

8. $27 - 9 - 9 - 9 = 0$

(○)

3-1-3-④

1. 7, 5, 35, 35

35, 7, 5, 5

35, 5, 7, 7

2. 6, 3, 18, 3, 6, 18

18, 6, 3, 18, 3, 6

3. 4, 8, 32/ 8, 4, 32

40, 5, 8/ 40, 8, 5

5, 9, 45/ 9, 5, 45

42, 6, 7/ 42, 7, 6

4. $4 \times 5 = 20$

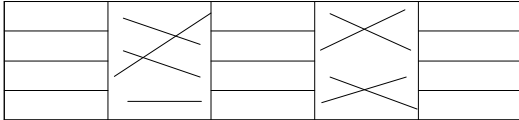
$20 \div 5 = 4$, $20 \div 4 = 5$

$5 \times 5 = 25$ / $25 \div 5 = 5$

3-1-3-⑤

1. 4 / 24, 6, 4, 4

2.



3. $36 \div 6 = 6$, 6모둠

4. 9, 9

8, 8

5. 7, 7, 7바구니

6. 9, 9, 9바구니

3-1-3-⑥

1. 35, 5, 7 / 40, 8, 5

2. 9, 4 / 7, 7 / 8, 4 / 6, 9

3. 5, 7, 8, 6, 5, 7

4. 4

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 32} \end{array}$$

5. 6 답 6개

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 42} \end{array}$$

3-1-3-⑦

1. 6, 6, 6, 6, 4

2. 18, 3, 6

3.

$$27 - 9 - 9 - 9 = 0$$

(○)

4. 4, 8, 32 / 8, 4, 32

5. 생략

6. 9, 4 / 7, 7

7. 5, 7, 8, 6

8. 6 답 6개

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 42} \end{array}$$

4. 곱셈

3-1-4-㉑

1. 5, 50 / 2, 40 / 3, 120

2. 4, 200 / 90, 2, 180

3. 60, 90, 80, 200

4. 식 $30 \times 7 = 210$ 답 210

3-1-4-㉒

1. 3, 3, 33, $11 \times 3 = 33$, 33개

2. 6, 12, 72, $24 \times 3 = 72$, 72개

3. 5, 5, 55 / 3, 3, 36

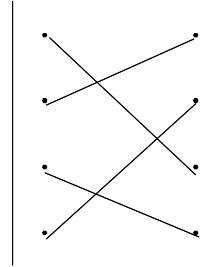
4. 88, 26, 28, 88, 96

3-1-4-㉓

1. 63, 60, 3

2. 105, 48, 96, 86

3.



4. 30, 60

5. 23, 3, 69 / 12, 3, 36 / 105개

6. 12, 4, 48 / 22, 4, 88 / 136개

3-1-4-㉔

1. 41, 41, 41, 164 / 164 / 164개

2. 12, 8, 128, 128개

3. 52, 52, 52, 52, 208
52, 4, 208, 208개

4. 123, 104, 189, 288, 729

3-1-4-㉕

1. 12, 6, $42 \times 3 = 126$, 126개

2. 120, 126, 126
3. 105, 128, 129, 153

4. $63 \times 2 = 126$ / 곱셈

5. $42 \times 3 = 126$, $21 \times 5 = 105$ / 사탕

6. 현빈 $63 \times 3 = 189$
 소이 $63 \times 2 = 126$

3-1-4-7

1. 8, 16, 24, 4, 96, 96개
2. 56
3. 16, 16, 16, 16, 64 /
16, 4, 64/ 64대
4. 32, 76, 56, 111
- 5.. 23, 4, 92. 92명

3-1-4-8

1. 4, 16, $\begin{array}{cc} & 2 & 3 \\ \times & & 4 \end{array}$, 92개

2. 80, 100 / 20, 100

3. 2, 51, 2, 81,

4. 64, 78, 72, 94, 95, 74, 87

5. 3

6. 4개

3-1-4-9

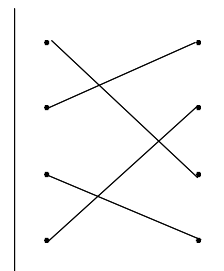
1. 60, 90, 80, 200

2. 식 $30 \times 7 = 210$, 답 210병

3. 5, 5, 55

4. 104, 78, 129, 153

5.



6. 3

7. 헌빈 189장, 소이 126장

8. 4개

5. 시간과 길이

3-1-5-①/②

1. 10, 18, 25, 32, 47, 54

2. 1시 10분 5초, 1시 30분 15초,
3시 15분 24초, 3시 27분 31초,
7시 40분 45초, 10시 49분 30초

3. 생략

4. 60, 80 / 50, 1, 50 / 200 /
5, 30 / 304 / 9, 0

3-1-5-③

1. 4, 30 / 5, 55 / 7, 52

2. 5, 25 / 9, 35 / 8, 55

3. 19, 51 / 9, 45

4. 2, 10, 1, 15, 2, 20, 4, 26

5. 2, 5 / 1, 14 / 3, 24

6. 합 6분 59초, 차 13초

3-1-5-④

1. 1, 60, 1, 60, 9, 23, 32
1, 60, 1, 60, 10, 27, 49
1, 60, 1, 60, 13, 13, 16

2. 9, 60, 31, 60, 3, 45, 34
4, 60, 40, 60, 2, 48, 34
7, 60, 21, 60, 1, 38, 43

3. 10, 27, 49 / 1, 38, 43

3-1-5-⑤

1. 10 / 17 / 32 / 4, 3 / 7, 6

2. 십오 밀리미터 / 십칠 밀리미터/
삼십이 밀리미터/
삼 센티미터 이 밀리미터/
십육 센티미터 이 밀리미터

3. 3cm 2mm / 7cm 4mm /
16cm 9mm / 24cm 7mm

4. 2cm 8mm, 5cm 4mm,
12cm 5mm, 18cm 2mm

5. 4, 8, 48 / 6, 2, 62/ 7, 6, 76

6. 생략

3-1-5-⑥

1. 1000 / 1006 / 2004 / 4, 700 /
7, 800

2. 이 킬로미터 / 칠 킬로미터 /
구 킬로미터
오 킬로미터 삼백 미터
십육 킬로미터 팔백 미터

3. 5km / 6km 200m
13km 400m, 27km 900m

4. 4, 500 / 7, 300 / 19, 800 /
19, 100

5.

내 자리 에서 옆 반까지의 거리 ()

우리나라 에서 일본까지 의 거리 (○)

우리 반 에서 화 장실까지 의 거리 ()

6. 2, 500

3-1-5-⑦

1. 5, 7 / 1, 4 / 22, 11

2. 8, 8 / 16, 5/ 32, 6

3. 27cm 8mm / 12cm 7mm

4. 4, 3 / 9, 4 / 22, 5

5. 4, 5 / 11, 2 / 12, 7

6. 46cm, 9mm, 6cm 9mm

7. 생략

3-1-5-⑧

1. 4, 600 / 9, 500 / 18, 300
2. 2, 800 / 7, 600 / 21, 400
3. 62km 300m, 58km 800m
4. 3, 200 / 3, 500 / 9, 100
5. 2, 200 / 2, 100 / 3, 100
6. 38km 100m / 12km 800m
7. 251km 800m

3-1-5-⑨

1. 10, 18
2. 1시 10분 5초 / 1시 30분 15초
3. 200, 5, 30
4. 합: 7분 9초 차: 23초
5. 10, 27, 49 / 1, 38, 43
6. 32 / 4, 3

7. 십오 밀리미터
삼 센티미터 2밀리미터

8. 2004 / 4, 700

9. 칠 킬로미터
십육 킬로미터 팔백 미터

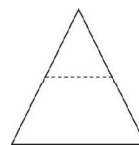
10. 46cm 9mm, 6cm 9mm

11. 38km 100m, 12km 800m

12. 251km 800m

6. 분수와 소수**3-1-6-①/②**

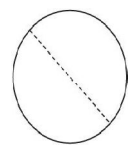
- 1.



()



()



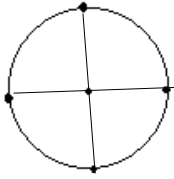
(O)

2. 5개

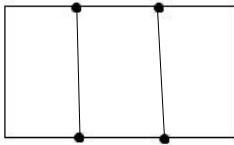
3. 가, 다, 마

4. ③

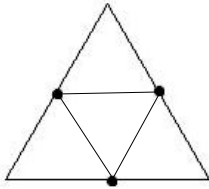
5. (1)



(2)



(3)



6. 나

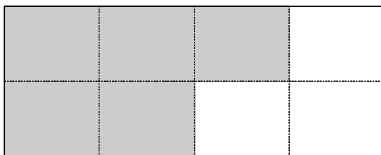
7. ③

3-1-6-㉓

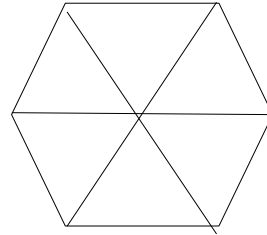
1. 2 -

2. $\frac{1}{4}$, 4, 1

3.



4. (4칸 색칠)



5. 8, 3

6. 4, 1

7. 5, 3

8. 10, 6

3-1-6-㉔

1. 8, 3, $\frac{3}{8}$, 팔분의 삼

2. 8, 5, $\frac{5}{8}$, 팔분의 오

3. (1) $\frac{3}{4}$, 사분의 삼

(2) $\frac{2}{6}$, 육분의 이

(3) $\frac{9}{10}$, 십분의 구

(4) $\frac{2}{10}$, 십분의 이

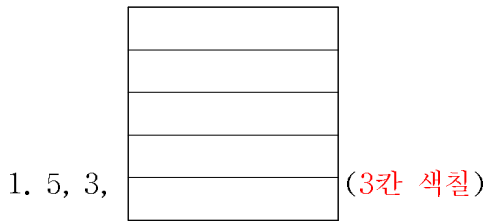
4. 6, 1

5. ④, ⑤

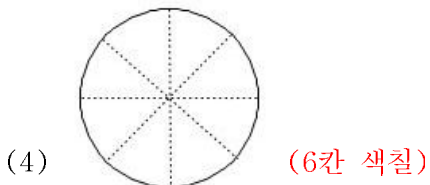
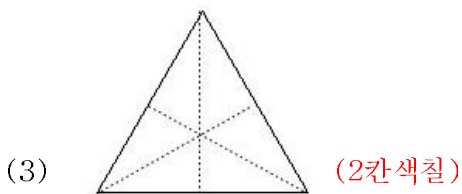
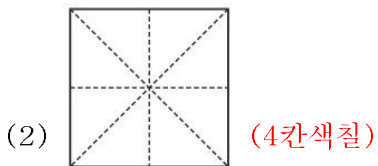
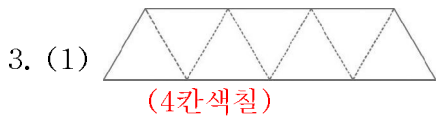
6. ⑤

7. 3, 6, 3, 8, $\frac{4}{8}$, 3, 7, 3

3-1-6-㉔



2. 12, 7, $\frac{7}{12}$

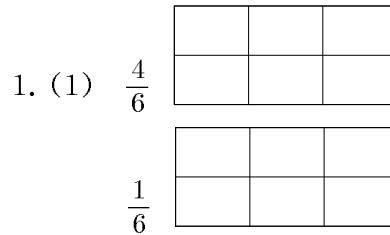


4. (1) $\frac{3}{5}$ (2) $\frac{6}{12}$ (3) $\frac{2}{4}$ (4) $\frac{4}{12}$

5. ⑤

6. 효주

3-1-6-㉕



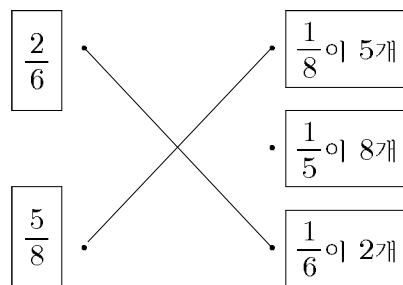
(4칸, 1칸 색칠)

(2) 4, 4

2. (1) 5 (2) 7 (3) 3 (4) 2 (5) 6

3. (1) $\frac{4}{15}$ (2) $\frac{3}{5}$ (3) $\frac{5}{8}$ (4) $\frac{2}{3}$

4.

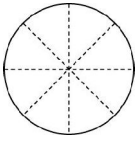


5. 풀이 : 대한이는 $\frac{1}{9}$ 이 한 개, 민국이는

$\frac{1}{9}$ 이 4개이므로 민국이는 대한이의 4배.

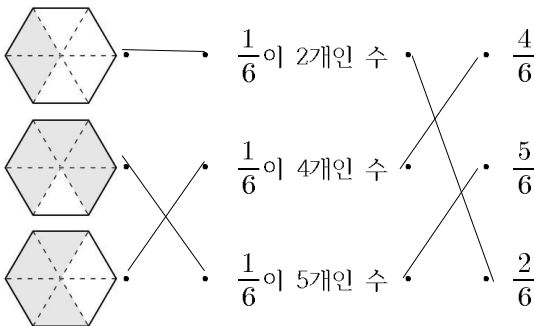
답: 4배

6. (1) (5칸 색칠)



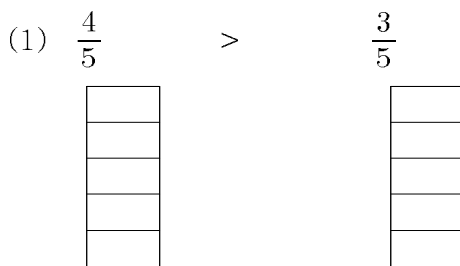
(2) 5개

7.

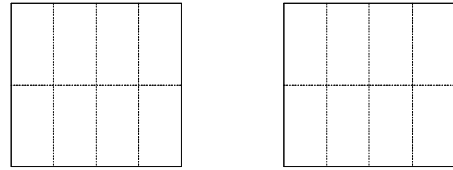


3-1-6-7

1. (칸 색칠)



(3) $\frac{4}{8} < \frac{7}{8}$



2. 5, 3, $\frac{5}{8}$

3. (1) < (2) > (3) < (4) < (5) > (6) <

4. $\frac{3}{17} - \frac{4}{17} - \frac{9}{17} - \frac{11}{17}$

5. ㉠ $\frac{3}{10} < \textcircled{㉡} \frac{6}{10}$

6. 지식

7. <

8. ㉠

9. 3개

3-1-6-8

1. (칸 색칠)



$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

2. <

3. (1)> (2)> (3)> (4)<

4. (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{20}$

5. 현욱

6. $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{11} - \frac{1}{20}$

7. $\frac{1}{3}$

8. 전체를 4조각으로 똑같이 나눈 것 중 한조각이 전체를 6조각으로 똑같이 나눈 것 중 한조각보다 크기 때문에 $\frac{1}{4}$ 이 더 큰 수이다.

9. 가요

3-1-6-9

1. 7, 10, 0.7

2. $\frac{1}{10}$, 0.2, $\frac{6}{10}$, 0.7

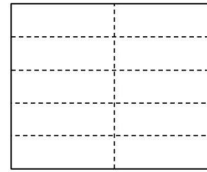
3. $\frac{9}{10}$, 0.9

4. $\frac{2}{10}$, 0.2

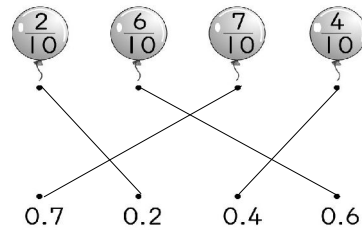
5. $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{10}$ 0.5 0.3 영점 오 영점 삼

6. (1)8 (2)4 (3)0.5 (4)0.9

7. (9칸 색칠)



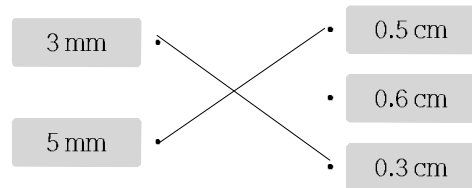
8.



9. ㉠, ㉡

10. ㉤

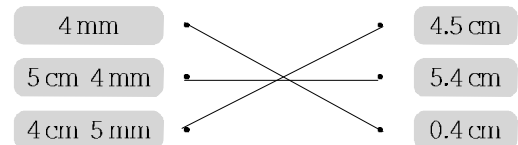
11.



3-1-6-10

1. (1)7mm (2)0.7 (3)7.7

2.



3. 1.8, 일점팔

4. ㉠: 36 , ㉡: 5.1

5. 2.7

6. (1)1.2 (2)4.8 (3)5.2 (4)6.5

7. ④

8. (1)3.2 (2)2.7 (3)52 (4)93

9. 7mm는 0.7cm이므로 위인전 전체 두께는 2.7cm

10. 0.3L

3-1-6-㉠

1. <

2. (1)> (2)< (3)< (4)>

3. 준혁

4. ㉠-㉡-㉢-㉣

5. 4개

6. 민수 색연필은 5.8cm이므로 소희의 색연필이 더 길다.

7. ②

8. 3개

9. ㉢

10. ⑤

11. 성호

3-1-6-㉡

1. 나

2. 8, 3

3. ④, ⑤

4. $\frac{3}{17} - \frac{4}{17} - \frac{9}{17} - \frac{11}{17}$

5. >

6. $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{11} - \frac{1}{20}$

7. (1)8 (2)0.5

8. 1.8, 일점팔

9. (1)> (2)< (3)< (4)>

10. 4개

김보영

부산교육대학교 수학교육과 졸업
동신초등학교 교사(현)

백성환

부산교육대학교 4년 졸업
부산대학교교육대학원 교육공학과 석사 졸업
온천초등학교 교사(현)
RSM 체험학습 자료집 집필(부산광역시교육청, 2012)
즐거운 컴퓨터 교과서 집필(부산광역시교육연구정보원, 2012-2013)
사회과 지역화 교과서 자료 집필(부산광역시교육연구정보원, 2013)

백현

부산교육대학교 영어교육과 졸업
신정초등학교 교사(현)
울산광역시 창의력계발교육연수 강사(2009년)

임지호

부산교육대학교 수학교육과 졸업
부산대학교 교육대학원 교육방법 석사 졸업
삼덕초등학교 교사(현)
한국협동학습연구회 교육국장(현)

[빅북] 행복수학 3학년 1학기

발행일 2015년 3월 1일

저작권자 빅북운동본부

대표자 조영복

작성자 김보영, 백성환, 백현, 임지호

주소 부산광역시 금정구 구서2동 248-10 현대빌딩 2F

문의처 051-510-2570 홈페이지 <http://bigbook.or.kr/>

발행처 교보문고 퍼플

출판등록 2012년 09월 07일 제3-2012-167호

주소 서울시 종로구 종로1가 1번지

대표전화 1544-1900

홈페이지 www.kyobobook.co.kr

ISBN 978-89-24-01767-0 (73410)

© 빅북운동본부 2015